

PROJETO ABELHA: A EDUCAÇÃO TRANSFORMANDO REALIDADES

Jordania Mariana dos Reis Souza¹
Evandro de Souza da Silva²
Gabriela Nunes de Azevedo³
Ednaldo Bezerra dos Santos⁴
Waldirene Pereira Araújo⁵
Maria Verônica Meira de Andrade⁶

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi avaliar a importância do aprendizado dos alunos do curso técnico em Agropecuária pelo Pronera, com relação a apicultura como fonte de renda Projetos de Assentamentos. Para isso foi implantado na comunidade um projeto coletivo envolvendo um grupo de alunos para a produção de mel com abelhas africanizadas. Sabe-se que a apicultura é uma das atividades capazes de causar impactos positivos, tanto sociais quanto econômicos, além de contribuir para a manutenção e preservação dos ecossistemas existentes. Compreende-se também que as abelhas possuem grande importância no serviço da polinização cruzada, que constitui uma importante adaptação evolutiva das plantas, aumentando o vigor das espécies, e com isso possibilitando novas combinações de fatores hereditários e aumentando a produção de frutos e sementes. O trabalho foi realizado em comunidades rurais do município de Caxias, onde o público alvo foram os discentes do curso de Agropecuária do 3º ano do Pronera. A metodologia utilizada foi palestras, rodas de conversas, onde eram repassadas informações sobre a criação de abelhas, além dos conhecimentos apreendidos na disciplina cursada. Para subscrição de dados, utilizou-se da participação do aluno, interação aluno-técnico, abordagem do conteúdo, avaliação dos resultados práticos *in loco* de captura de enxames e manejo geral das colmeias. O projeto de apicultura tem estimulado os alunos pela busca de uma fonte de renda a partir dos conhecimentos adquiridos.

Palavras-chave: Abelha, Projeto de Assentamento, Fonte de renda.

¹ Graduando do Curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Maranhão - IFMA, jordania.mariana@acad.ifma.edu.br;

² Graduando do Curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Maranhão - IFMA, silva.evandro@acad.ifma.edu.br;

³ Zootecnista e Técnica de Apoio no Pronera IFMA Caxias, gabrielaazevedo.zootec@gmail.com;

⁴ Graduando do Curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Maranhão - IFMA, ednaldo.bezerra@ifma.edu.br;

⁵ Professora do IFMA Campus Caxias e Coordenadora Pedagógica do Pronera, waldirene.araujo@ifma.edu.br;

⁶ Professora do IFMA Campus Caxias e Coordenadora Geral do Pronera, veronicameira@ifma.edu.br.