

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE QUATRO ESCOLAS PÚBLICAS DE BOA VISTA, RORAIMA

Jessica Martins de Souza ¹
Silvana Tulio Fortes ²
Maria Aparecida Neves ³

RESUMO

Alfabetização científica, termo usado desde o final da década de 1950, significa o que um cidadão deve saber sobre a ciência. Implica uma apreciação da natureza da ciência, seus objetivos e suas limitações, aliada a alguma compreensão das ideias científicas predominantes. O indivíduo cientificamente alfabetizado deve compreender qual a importância do desenvolvimento científico e tecnológico, em que medida isto influencia no seu cotidiano e de que forma contribui para a resolução de problemas do seu dia-a-dia. A alfabetização científica é fundamental no processo de formação de cidadãos críticos e comprometidos com a melhoria da sociedade. Objetivando conhecer o nível de alfabetização científica de alunos do 3º ano do Ensino Médio de quatro escolas da rede pública de Boa Vista/RR, foi aplicado o Teste de Alfabetização Científica Básica – TACB, composto por 75 questões objetivas, compreendendo três eixos norteadores: i) natureza da ciência; ii) conteúdo da ciência; iii) impacto da ciência e da tecnologia na sociedade. Com uma abordagem quantitativa aliada a um estudo descritivo foi possível mensurar o nível de alfabetização científica dos alunos. Os resultados indicaram que alunos de três escolas atingiram escores mínimos estabelecidos pelo TACB em todos os eixos norteadores, sendo considerados alfabetizados cientificamente de acordo com a lógica do instrumento. Por outro lado, alunos de uma das escolas apresentaram escores pouco abaixo do mínimo nos três eixos norteadores, sugerindo falta de compreensão mínima tanto do método científico, quanto de conceitos e uso dos principais termos científicos, além de pouca compreensão acerca do impacto da ciência e da tecnologia na sociedade. Considerando que a alfabetização científica é uma necessidade formativa para o cidadão do século XXI, este estudo reforça a necessidade de planejar um ensino que impulse a compreensão das diversas implicações da ciência e da tecnologia na tomada de decisão e na melhoria da qualidade de vida.

Palavras-chave: Alfabetização Científica, Ensino médio, Roraima.

¹ Graduada pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal - RR, jessica24rr@gmail.com;

² Doutora pelo Curso de Microbiologia da Fiocruz - RJ, silfortes@gmail.com;

³ Doutora pelo Curso de Educação em Ensino de Ciências e Matemáticas da Universidade Federal- PA, cidaufrr@gmail.com;