

CONCEPÇÕES DA EXPERIMENTAÇÃO DIDÁTICA EM LIVROS DE BIOLOGIA: UMA HISTÓRIA SE ANALISAR?

Thaís Soares da Silva¹
Alyson Mykael Albuquerque Florenço²
André Severino da Silva³

RESUMO

No presente estudo, analisamos qual a concepção de experimentação didática está instituída no Guia de laboratório da coleção de livros 'Biologia: das moléculas ao homem', proposta pela equipe do *Biological Science Curriculum Study* (BSCS-versão azul). O BSCS se denota como um projeto curricular que produziu diversos materiais didáticos, organizados numa coleção que possui filmes, manuais e livros didáticos que se caracterizam como um currículo. O BSCS é incorporado, introduzindo conteúdos e materiais para reformulação curricular do ensino das ciências no Brasil. Utilizamos como referencial teórico Goodson (1995; 1997), Lopes e Macedo (2004; 2011). Para a exploração do material, utilizamos análise de conteúdo temática com categorias a priori e a posteriori proposta por Bardin. Após as verificações, compreendemos que os exercícios de laboratório propostos refletem a ideia de que o ensino de ciências tem como cerne o aprendizado do que se chamava 'método científico'. Esse consiste em fazer experimentos que vivenciem as etapas do método científico como observação, formulação de hipóteses e experimentação. Após a exploração do material, entendemos que a intencionalidade do livro é fazer com que os discentes compreendam a natureza da ciência e de seus processos. Constatamos isso ao salientarmos a estrutura do texto prevista pelo livro, que aborda o conteúdo alinhado a uma narração científica, fazendo com que, dessa forma, haja uma maior interação entre os fatos, as ideias e os procedimentos. As atividades experimentais declinadas nos livros se constituem como um conjunto de ações, cuja finalidade é comprovar as conclusões abordadas no conteúdo, o que, de certa forma, é antagônico aos ideais de promover uma ascensão científica através da educação, visto que as atividades tinham muito mais um caráter de comprovar os fatos e as teorias do que fazer com que os alunos construam as suas próprias concepções.

Palavras-chave: BSCS, Ensino de Ciências, Experimentação.

¹ Mestre em Educação PPGE pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, thais.soares1994@gmail.com;

² Mestre em Biologia Aplicada à Saúde pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, alyson.mykael@hotmail.com;

³ Doutor em Biotecnologia (Renorbio) pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, andresilvaa31@gmail.com;