



## A MATEMÁTICA E OS RECURSOS PEDAGÓGICOS MANIPULÁVEIS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO CAP JOÃO XXIII

Daiane Ferreira de Freitas Silva Souza <sup>1</sup>

Kátia Diniz Coutinho Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

O artigo que apresentamos neste VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU) está intitulado de “A Matemática e os recursos pedagógicos manipuláveis no 1º ano do Ensino Fundamental no CAp. João XXIII - UFJF”. O presente artigo tem como finalidade contextualizar o processo de ensino e aprendizagem contemporâneo, da disciplina de Matemática no âmbito do 1º ano do Ensino Fundamental do CAp João XXIII, correlacionando-o com os atuais desafios no ambiente educacional e ao papel do docente como fomentador de novas práticas educativas. A produção deste artigo tem origem na observação das autoras no exercício da docência. Neste contexto, pretende-se enfatizar o protagonismo do aprendiz em contato com os recursos pedagógicos manipuláveis como material dourado, ábaco, blocos lógicos, jogos educativos como tangram, dentre outros, no cotidiano da sala de aula com o ensino de Matemática. Entre as formas de organização do trabalho pedagógico que os professores podem utilizar, esses materiais são ótimas ferramentas, podem ser uma proposta eficaz de ensino e que aconteça de forma prazerosa. Buscando ampliar e avançar nas discussões sobre o uso destes recursos, pretendemos com esse trabalho levar novas experiências para os demais professores com o objetivo de facilitar a sua prática em sala de aula e apresentar novas possibilidades para um ensino divertido e repleto de significado. Os principais autores referendados foram Carneiro, Teixeira, Martinez, Passos e Romanatto, dentre outros. Por fim, destacamos que a utilização dos materiais manipuláveis, nesta fase da Educação Básica, pode contribuir de maneira significativa no processo de aprendizagem e no desenvolvimento integral dos alunos, enriquecendo e valorizando a cultura lúdica no contexto escolar. Sendo esta uma oportunidade para refletir novas maneiras de abordar e significar a importância do conhecimento que ultrapassa os muros da escola podendo impactar no comportamento da sociedade e refletir no aprimoramento das abordagens no ambiente educacional.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Materiais Manipuláveis, Jogos Educativos, Matemática.

---

<sup>1</sup> Especialista em Práticas de Letramento e Alfabetização pela Universidade Federal de São João del-Rei, UFSJ e; Ensino de Artes Visuais pela Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF. Pedagoga pela Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF. [profdaiane1@hotmail.com](mailto:profdaiane1@hotmail.com);

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis, UCP. Mestre em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP. Especialista em Educação Matemática pela Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF. Pedagoga pela Universidade Federal do Amazonas, UFAM, [katia\\_kdcs@hotmail.com](mailto:katia_kdcs@hotmail.com);