



O PROCESSO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA PÚBLICA: OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE

Josefa Lucia Alves Marinho ¹

RESUMO

A educação especial tem vivenciado profundas transformações na reivindicação por igualdade entre os cidadãos desde a Constituição Federal de 1988. Após vários acordos firmados para a consolidação da Educação Inclusiva nas escolas regulares, percebe-se que aos poucos estamos caminhando para alcançar esse objetivo. Visto que o conceito de escola inclusiva baseia-se fundamentalmente na defesa do direito à integração e na necessidade de promover uma profunda reforma das escolas, é preciso que ela se adapte para que as crianças tenham acesso e a garantia de que os programas sejam efetivados tornando possível uma educação de qualidade para todos, sem nenhum tipo de exclusão. Os desafios encontrados na contemporaneidade mostram que esta realidade parece estar além das leis que regem este direito, pois na prática parece mais uma mera teoria. Nessa perspectiva, este trabalho de abordagem qualitativa e caráter bibliográfico tenta compreender os desafios na inclusão de crianças com necessidades especiais nas escolas públicas brasileiras fazendo uma reflexão sobre a complexidade e amplitude que envolve os desafios da inclusão na contemporaneidade. É preciso, portanto, enxergar a educação inclusiva entendendo as dificuldades e analisando o contexto escolar para que ao invés de incluir nos não estejamos cometendo de forma indiscriminada a exclusão como muitas vezes tem acontecido. Diante de tantos problemas destacamos o professor como a mola mestre neste processo de educação inclusiva, enfatizando a necessidade de reconstituir naquilo que se constitui um problema como formações continuadas e valorização do profissional, para que eles possam desenvolver melhor seu trabalho e a verdadeira inclusão possa fluir na íntegra.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Aprendizagem , Políticas Públicas

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú – CE
professoralucinha10@gmail.com;