



O TRABALHO COMO FORMA DE EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA NO BRASIL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Ágatha Santos Bomfim ¹
Gislaine Romana Carvalho da Silva ²

RESUMO

São diversos os problemas geradores da evasão escolar da modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Percebe-se que uma maioria de profissionais da área não passou por preparo específico ou formação continuada, não obstante, o investimento para esta ação igualmente precário. Soma-se a esses fatores, a necessidade de atuação no mercado de trabalho que em tempos pandêmicos se torna mais difícil. A EJA é amparada pela Constituição Federal de 1988 e pela LDB (Lei de Diretrizes e Bases) 93.949/96, no qual visam o direito, de pessoas que por algum motivo não puderam acompanhar sua escolaridade em tempo hábil, retornem à escola para concluir seus estudos. Apresenta-se como problemática desta pesquisa o trabalho profissional desses alunos como motivo principal da evasão escolar na EJA, que se agravou durante a pandemia – Covid 19 e quais são os direitos que os mesmos possuem assegurados pelo Estado para que possam permanecer na sala de aula. Este trabalho será desenvolvido a partir de uma pesquisa bibliográfica. A possibilidade da fundamentação teórica é baseada em autores como Arroyo (2021), Souza (2021) e Maciel (2016), Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, visando uma melhor fundamentação das leis e dos acontecimentos históricos da EJA no Brasil. Espera-se entender o exercício das relações sociais a partir dos direitos e saberes dos estudantes da EJA, suas identidades sociais, de raça e de trabalho, o papel da educação transformadora e libertadora a fim de construir um novo olhar para o futuro na vida dos que enfrentam durante a pandemia COVID 19 o grande desafio de equilibrar-se na balança formação e mercado de trabalho podendo usufruir do seu direito de acesso ao ensino de EJA, assim como identificar de que forma as exigências do Mercado de trabalho impactam na evasão desses alunos.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Evasão Escolar, Trabalho, Covid-19.

¹ Graduanda do Curso de História da Universidade Estadual da Bahia - UNEB, htabomfim@gmail.com;

² Professora orientadora: mestranda em Educação Básica, Universidade Federal do Espírito Santos - UFES, gislainescr@gmail.com.