

IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DE CRIANÇAS PORTADORES DE AUTISMO NO ÂMBITO ESCOLAR

Monáiza Pinheiro Santos ¹
Sulimary Oliveira Gomes ²

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um grupo de distúrbios do desenvolvimento neurológico de início precoce, caracterizado por comprometimento das habilidades sociais e de comunicação, além de comportamento estereotipados. A definição de Autismo teve início na primeira descrição dada por Leo Kanner, em 1943, no artigo *Distúrbios Autísticos do Contato Afetivo*, publicado na Revista *Nervous Children*. Este trabalho teve por objetivo realizar uma revisão de literatura, com caráter qualitativa e sistemática, uma vez que o instrumento utilizado para a coleta de dados é baseado trabalhos já publicados. A escola é sem dúvida o primeiro passo para a integração e a inclusão do aluno autista. Sendo o início de sua integração na educação infantil, onde a criança autista começa a se desenvolver intelectualmente e afetivamente nos ambientes internos e externos, conhecendo uma nova realidade, proporcionada pelos alunos, docentes e toda equipe da instituição escolar. Pode-se afirmar por meio da pesquisa bibliográfica realizada no trabalho, que o portador de TEA possui grande dificuldade no desenvolvimento social e intelectual, porém isso não é impedimento para que os mesmos tenham uma perfeita convivência na sociedade.

Palavras-chave: Autismo; Criança; Educação

¹ Graduado pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - PI, itapinheiro09@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Cruzeiro do Sul - PI, sgomes_pi@hotmail.com;