

UTILIZANDO ANIMAÇÕES INTERATIVAS COMO MODELO ALTERNATIVO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Lara Loyanna Pimentel da Silva¹
Victória Freire Santos Novaes de Sá²
Witalo Correia de Cerqueira³
Joise Hander Mares⁴

RESUMO

Educação ambiental é o processo educativo responsável por construir conhecimento, valores sociais, competências e atitudes voltadas para a preservação do meio ambiente. Relacionada a essa temática, a tecnologia tornou-se parte indissociável do fazer humano, constituindo-se de grande relevância, também, nas práticas pedagógicas para o processo de ensino e aprendizagem, sobretudo na educação de crianças e jovens. Pensando em metodologias que venham enriquecer esse processo, o presente trabalho tem como objetivo apresentar um modelo alternativo de ensino no contexto ambiental mediante uma animação interativa produzida pelos discentes de uma disciplina do IFBA campus Euclides da Cunha. A animação foi desenvolvida utilizando a linguagem de programação Scratch e concebida para ser utilizada com alunos do Fundamental I. Nela, são retratados cenários do cotidiano que buscam orientar boas práticas com vistas a preservação do meio-ambiente. Este trabalho proporcionou aos discentes vivências, as quais, possibilitam a construção de conhecimentos científicos e tecnológicos, ao mesmo tempo, o desejo de despertar nas crianças o sentimento da necessidade de cuidar do meio ambiente.

Palavras-chave: Educação ambiental, Tecnologia, Animações digitais, Ensino, Aprendizagem

¹ Graduando do Curso Integrado Técnico integrado em Infomática do Instituto Federal da Bahia laraloyannapimentel@gmail.com

² Graduando do Curso Integrado Técnico integrado em Infomática do Instituto Federal da Bahia victoria346573@gmail.com;

³ Graduando do Curso Integrado Técnico integrado em Infomática do Instituto Federal da Bahia witalocerqueira22@gmail.com;

⁴ Doutor pelo Curso Genética e Biologia Molecular pela Universidade Estadual de Santa Cruz, joise.hander@ifba.edu.br;