

UTILIZAÇÃO DO ANIME SUPER ONZE PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

João Victor de Sousa Lins ¹
João Marques de Araújo Neto ¹
Walyson Felipe da Silva Oliveira²
Thaissa Silva Ericeira²
Lucas de Oliveira Lima ³

RESUMO

Ao longo do processo histórico da educação, o campo da Educação Física foi demarcado por intensos debates acerca de seus objetivos e finalidades em sala de aula. Sendo por muitas vezes desconsiderada uma como uma área firmada ou mesmo encarada como uma disciplina sem conteúdo ou embasamento teórico devidamente definido. Por outro lado, mesmo após sanar os problemas de aceitação como área de conhecimento, outra dificuldade existente parte da não afinidade que alguns alunos têm a respeito dos esportes, e a desinformação por encararem a disciplina apenas como um acumulo de treinos esportivos práticos. Dessa forma, o trabalho em questão trata-se de uma proposta de aula teórica sobre futebol utilizando ferramentas educacionais não convencionais: animes. Nesse trabalho utilizou-se episódios da primeira temporada do anime Super onze, cuja temática chave é o esporte do futebol. Através da utilização dessa ferramenta propiciou-se aos estudantes que costumam não frequentar as aulas práticas, uma visão mais amena sobre o esporte, de maneira a conhecer suas regras básicas, dimensões de campo e termo técnicos, a partir das falas dos personagens. Dessa forma, percebeu-se que ao fazer tal abordagem, mesmo aqueles alunos que anteriormente mostravamse reclusos nas discussões de tais assuntos, mostraram-se mais abertos a comentarem, por conta de acreditarem estarem falando somente sobre o anime e não do conteúdo pragmático em si. O trabalho propõe-se também a estimular, através dessa abordagem, propor a esses mesmos alunos anteriormente reclusos a tentarem repetir os movimentos básicos do futebol citados nos animes, incentivando-os assim a participarem das aulas práticas. Conclui-se a partir disso que, animes são ferramentas eficazes para propor mudanças na aprendizagem, afim de tornar a mesma significativa na vida do aluno.

Palavras-chave: Super onze, Aula prática, Lúdico, Ensino Médio, Anime.

¹Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Gerência de Saúde, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - rlins3590@gmail.com

²Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Análises Clínicas, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão.

³ Professor orientador: Licenciado em Ciências Biológicas, pela Universidade Federal do Piauí – UFPI, e Mestre em Genética e Melhoramento de Plantas pela Universidade Estadual do Norte Fluminense, Darcy Ribeiro – UENF – lucasoliveira0303@gmail.com