

## ILUSTRAÇÃO DO PROCESSO DE FERMENTAÇÃO EM SALA DE AULA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS NÃO CONVENCIONAIS

Emylly Maryanne Marques de Sousa <sup>1</sup>  
Walyson Felipe da Silva Oliveira<sup>1</sup>  
João Marques de Araújo Neto <sup>2</sup>  
Camila Beatriz Altino de Sousa <sup>2</sup>  
Lucas de Oliveira Lima <sup>3</sup>

### RESUMO

Metodologias ultrapassadas e sem preocupação com o feedback dos alunos, torna o ensino de qualquer disciplina um processo maçante e de resultados negativos, tanto para os alunos, quanto para os professores. A busca por uma metodologia que seja eficaz e ao mesmo tempo atrativa para os estudantes é uma tarefa que a muito tempo vem sendo buscada na carreira docente de diversos professores. Desta maneira, o presente trabalho visa propor um modelo de aula onde há a utilização de ferramentas didáticas não convencionais para a discussão de assuntos de Biologia, Microbiologia e Química. Para o desenvolvimento deste trabalho utiliza-se o anime denominado Dr. Stone como fundamentação de subsunçores mentais nos estudantes a respeito de conceitos abordados na ementa das disciplinas do Ensino Médio. A partir do anime é possível discutir de forma correta e dinâmica tópicos importantes como fermentação e produção de bebidas, destilação e formação de etanol e também presença de compostos químicos em excrementos animais. O teste de como a proposta se sairia na prática ocorreu com cerca de 36 alunos, e o resultado obtido foi a de uma participação mais ampla e interativa, de maneira que os alunos se sentiram à vontade e entusiasmados em comentar os tópicos da aula. Dessa forma, pode-se perceber que animes são ferramentas didáticas eficazes e proporcionam dinamismo em sala de aula, facilitando assim o processo de aprendizado significativo e evitando-se a aprendizagem mecânica.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia, Dr. Stone, Anime, Lúdico, Microbiologia.

<sup>1</sup>Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Análises Clínicas, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - [maryanneemylly@gmail.com](mailto:maryanneemylly@gmail.com)

<sup>21</sup>Estudante de ensino médio e técnico do curso Técnico em Gerência de Saúde, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão.

<sup>3</sup> Professor orientador: Licenciado em Ciências Biológicas, pela Universidade Federal do Piauí – UFPI, e Mestre em Genética e Melhoramento de Plantas pela Universidade Estadual do Norte Fluminense, Darcy Ribeiro – UENF – [lucasoliveira0303@gmail.com](mailto:lucasoliveira0303@gmail.com)