



LETRAMENTO LITERÁRIO: A LITERATURA POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO LEITORA NA SALA DE AULA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Silvânia Maria da Silva ¹
Rosa Maria Ribeiro da Silva Araújo ²

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma reflexão sobre leitura e letramento literário e sua contribuição para a formação leitora de estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa toma como foco principal o desenvolvimento de práticas de leitura literária, pelo viés do letramento literário. Metodologicamente o referido estudo caracteriza-se como uma abordagem de cunho qualitativo, por meio da pesquisa-ação, conforme Michel Thiollent (2011). A discussão teórica será evidenciada em seus aspectos práticos, no relato de uma experiência de projetos literários desenvolvidos nos anos iniciais, em escolas da Rede Pública Municipal da cidade de Rio Largo/AL. Constitui o escopo teórico deste trabalho Kleiman (2004), Soares (2000), Solé (1999), Cosson (2006) dentre outros que discutem essa temática. A escola é um locus privilegiado para o desenvolvimento do letramento, assim o contato com o texto literário através da contação de histórias, dos projetos de leitura, do cantinho da leitura, do uso da sacola literária nos apontam que o ambiente escolar configura-se como o lugar mais visível à leitura de textos literários, o lugar no qual se estabelecem modos especiais de contatos com arcabouços literários diversificados, pois as práticas de leitura perpassam praticamente todas as atividades desenvolvidas no contexto escolar. Como resultado desse trabalho espera-se descobrir que a realização de práticas leitoras com as obras da literatura infantil e o letramento literário na escola potencializam a formação do leitor tornando os educandos dos anos iniciais leitores fluentes e autônomos.

Palavras-chave: Leitura Literária, Formação Leitora, Letramento Literário, Estratégias de Leitura, Práticas Leitoras.

¹Especialista em Formação de Professores, Técnica Pedagógica e Coordenadora do Ensino Fundamental Anos Iniciais da Secretaria Municipal de Educação de Rio Largo-AL, silvaniamaria.al@hotmail.com;

² Técnica Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais da Secretaria Municipal de Educação de Rio Largo, rosinhamrsilva@hotmail.com