



## COMPREENSÕES SOBRE A COLETA SELETIVA DE ESCOLARES DO 6º E DO 9º ANO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE MACAU/RN

Allanys dos Santos Nascimento Silva<sup>1</sup>

### RESUMO

O meio ambiente é um tema tratado nos documentos que norteiam a educação brasileira, com sugestões para ser abordadas desde os anos iniciais do ensino infantil até os anos finais do ensino médio. Sendo assim, com esse trabalho, objetivou-se identificar quais as compreensões acerca da coleta seletiva entre os alunos oriundos de uma escola da rede pública no município de Macau/RN. Para tanto, foram investigadas oito turmas do ensino fundamental, com foco em 12 alunos do 6º ano e 12 alunos do 9º ano. Superadas as questões éticas para a iniciação do trabalho, os estudantes foram submetidos inicialmente a um jogo, no qual, o cumprimento das atividades geraram resultados preliminares sobre as compreensões que os alunos possuíam sobre a coleta seletiva. Na sequência, foram realizados grupos focais, com o intuito de esclarecer questões pertinentes ao tema e não abordadas de forma direta no jogo. Dentre o resultado, encontrou-se que os alunos dos anos iniciais possuíam uma baixa compreensão sobre a coleta seletiva quando comparados com os resultados dos anos finais do ensino fundamental. Portanto, a partir dos dados encontrados, torna-se relevante que esse tema seja melhor explorado no ensino fundamental, sobretudo de forma lúdica, interativa e associada ao contexto e rotina escolar dos estudantes, para que assim, as compreensões dos alunos sejam melhor desenvolvidas no âmbito escolar e social.

**Palavras-chave:** Meio ambiente, Crianças, Jogo, Educação básica.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em biologia da Instituição Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, [allanys76@gmail.com](mailto:allanys76@gmail.com).