



DESENVOLVIMENTO DE EQUIPE COM ATIVIDADES EDUCACIONAIS NO COTIDIANO DA ENFERMAGEM

Raiane Jordan da Silva Araújo¹
Willienay Tavares Costa²
Jaqueline Maria Silva Dos Santos³
Layde Karollyne Lourenço Floriano⁴
Juliana Oliveira de Araújo⁵

RESUMO

A atualização do conhecimento é uma prática indispensável para os profissionais de enfermagem e que faz parte do processo de cuidar. Sendo assim, este estudo teve como objetivo relatar a experiência vivenciada por profissionais de enfermagem, no período de agosto de 2021 até maio de 2022 em um hospital público de Alagoas. As ações educacionais foram voltadas à assistência de enfermagem e realizadas cotidianamente com técnicos de enfermagem e enfermeiros durante intervalos em expediente de trabalho e no próprio setor de atuação. Na ocasião desenvolveram-se debates relacionados aos seguintes assuntos: liderança, código de ética, monitorização cardíaca, atendimento humanizado, preparação de procedimentos diagnósticos e cirúrgicos, relações interpessoais no trabalho em enfermagem, acolhimento, anotações e evolução de enfermagem. Estas ações foram direcionadas pela supervisão de enfermagem em unidade de internação hospitalar neurológica para pacientes diagnosticados com Acidente Vascular Cerebral, ambulatório e unidade de preparação para exames diagnósticos e procedimentos cirúrgicos. Realizadas por meio da metodologia ativa com dinâmicas e discussões que promoveram a integração entre equipe e a facilitadora do conteúdo. Tais ações favoreceram o desenvolvimento de habilidades em enfermagem relacionadas não somente aos procedimentos técnicos como também aproximação entre os profissionais e consequentemente melhoria da assistência de enfermagem com repercussões positivas inclusive no setor de Ouvidoria da instituição. Ficou evidente que as ações de continuidade da educação no ambiente de trabalho da enfermagem possibilitam atualização, melhores condições de desenvolvimento da equipe, reflexos na assistência prestada ao paciente. Entretanto, é necessário que a iniciativa para o planejamento de uma Educação Permanente aconteça de forma multidisciplinar e englobe também os trabalhadores e os gestores.

Palavras-chave: Enfermagem, Equipe de Enfermagem, Fortalecimento Institucional, .

¹ Mestra em Enfermagem pela Universidade Federal de Alagoas – UFAL, raianejsa@hotmail.com

² Doutoranda em Enfermagem pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Enfermagem UPE/UEPB, naytavareswt@gmail.com

³ Mestranda pelo Curso de Ensino em Saúde da Universidade Estadual de Ciências da Saúde – UNCISAL, jacksil2009@hotmail.com

⁴ Graduada em Enfermagem pela Universidade Tiradentes - Unit, karollynelayde@gmail.com

⁵ Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal de Alagoas - j04araujo@gmail.com