

PRÁTICA PEDAGÓGICA E NECESSIDADES FORMATIVAS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Iracilda da Silva Almeida ¹
Lenira Haddad ²

RESUMO

Este artigo apresenta os resultados da pesquisa de mestrado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas, com a utilização do método *Sophos*, acrônimo para *Second Order Phenomenological Observation Scheme*, ou seja, esquema de observação fenomenológica de segunda ordem. O método combina a exibição de filmes e sua discussão em grupos focais, assim, o foco do pesquisador que utiliza o *Sophos* está nas pessoas que estão observando a prática pedagógica videogravada nos filmes. A pesquisa em questão teve como objetivos investigar as compreensões das professoras de educação infantil na Rede Municipal de Penedo-AL sobre as práticas pedagógicas, identificar concepções de criança, infância e educação infantil presentes nas vozes das professoras e identificar, do ponto de vista das professoras, as necessidades formativas dessas profissionais. O estudo envolveu a exibição de dois filmes sobre situações do cotidiano de educação infantil de dois países: Brasil e Dinamarca e sua discussão em 3 grupos focais (GF) formados por 12 professoras de Educação Infantil da Rede Municipal de Penedo. Dentre os temas que emergiram nos GF deu-se ênfase ao *ambiente e às necessidades formativas*. Os depoimentos expressos em relação ao *ambiente* foram permeados por duas lógicas: a lógica da vida e a lógica da escolarização. As vozes sobre as *necessidades formativas* demonstraram que na tentativa de identificar suas necessidades de formação, as participantes revelaram o desejo por uma nova pedagogia fundamentada pelo princípio da vivência, da relação de convívio e de trabalho colaborativo entre o professor, a criança, a família e a comunidade. A relevância desta está na valorização das vozes das participantes e na possibilidade de contribuir com a reflexão sobre boas práticas de educação, trazendo elementos que possam provocar reflexões sobre os saberes e fazeres na educação infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil. Práticas Pedagógicas. Necessidades Formativas. *Sophos*.

¹ Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Alagoas – UFAL.
E-mail: iracildaalmeidaufal2018@gmail.com

² Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de São Paulo.
E-mail: lenirahaddad@email.com