



O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA VIAGEM PELOS NÚMEROS E QUANTIDADES

Mirian Zuqueto Farias¹
Ana Cabanas²

RESUMO

Este trabalho apresenta objetivo principal refletir sobre o ensino lúdico enfatizando a matemática em uma escola pública municipal da cidade de Canaã dos Carajás-PA na Educação Infantil, etapa da Educação Básica. Respectivamente, alguns professores ensinam matemática na Educação Infantil no modelo tradicional, onde a criança não é um ser pensante e sim um ser passivo que não está preparada para aprender os conceitos de números e quantidades e fazer relação entre eles. De acordo com esse contexto, é importante que os professores se apropriem da ludicidade para ensinar matemática para as crianças, destacando o aperfeiçoamento da prática pedagógica dos professores em sala de aula mais prazerosa. Utilizou como metodologia o aspecto qualiquantitativo por meio de uma pesquisa de campo frisando a revisão de literatura. Para a coleta de informação, foi aplicada um questionário com perguntas fechadas para 16 professores que ensinam na Educação Infantil, I e II períodos, com 05 perguntas. Em seguida, as informações coletadas para análise dos dados, evidenciou por meio de gráficos e comentários. Em suma, este trabalho obteve o seguinte resultado: que os professores de Educação Infantil necessitam de formação continuada sobre o aspecto lúdico envolvendo números e quantidades, para ampliar seu conhecimento e melhorar sua prática pedagógica em sala de aula.

Palavras-chave: Educação Infantil, Ludicidade, Matemática.

¹Discente do curso Scrito Sensu em Mestrado Profissional em Docência em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Pará-PA, mirianzuqueto0@gmail.com;

²Doutora em Ciências de Educação pela Universidade Nacional de Rosário-UNR, anakabanass@gmail.com.