

## JOGAR E ALFABETIZAR: OS JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA

Amanda Kelly Ferreira da Silva<sup>1</sup>  
Mayara Oliveira<sup>2</sup>

### RESUMO

No início dos anos 1980, os métodos de alfabetização tradicionais começaram a ser amplamente questionados. A divulgação da psicogênese da escrita é exemplo da imensa contribuição que as pesquisas realizadas neste período trouxeram para o processo de alfabetização, onde se passou a pensar sobre como a criança se apropriava da tecnologia da escrita. Desta forma, o presente trabalho, teve em vista refletir sobre como os docentes podem favorecer o processo de apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), utilizando como estratégia os jogos de alfabetização. Nessa perspectiva, é importante que as crianças possam, desde cedo, vivenciar atividades que levem a refletir sobre as características do nosso sistema de escrita, de forma reflexiva, lúdica, inseridas em atividades de leitura e escrita de diferentes textos. Na alfabetização, os jogos podem se constituir como poderosos instrumentos para que os alunos possam refletir sobre o sistema de escrita. Enquanto jogam, as crianças mobilizam saberes acerca do funcionamento do nosso sistema, consolidando aprendizagens já realizadas e apropriando-se de novos conhecimentos nessa área. Brincando, elas podem compreender os princípios de funcionamento do sistema alfabético e podem socializar os seus saberes com os colegas. Assim sendo, nessa pesquisa, buscando responder aos objetivos, utilizamos a metodologia qualitativa, com realizações de entrevistas e observações de aula com uso de jogos de alfabetização. Os resultados revelaram que as professoras reconhecem o valor dos jogos na alfabetização, mas sua baixa frequência nas rotinas e no planejamento indica que esse uso é elementar, sendo inúmeras as justificativas dadas para essa ausência. Portanto, os dados, sugerem ser preciso investir, na formação docente, em ações para fortalecer estratégias didáticas que abordam o ensino da escrita de modo reflexivo, não mecânico.

**Palavras-chave:** Alfabetização, Jogos, Estratégias didáticas.

---

<sup>1</sup>Doutoranda em educação (UFPE); Professora do Curso de Pedagogia (FACOTTUR) - PE, [amandasilva19@gmail.com](mailto:amandasilva19@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Comunicação e Turismo de Olinda (FACOTTUR) - PE, [my.yasmin.oliveira@gmail.com](mailto:my.yasmin.oliveira@gmail.com);