

A EJA E OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NAS LICENCIATURAS DA UEPB

Elizabete Carlos do Vale ¹

RESUMO

A formação de professores para atuar na Educação de Jovens e Adultos (EJA), é uma demanda necessária e urgente, tendo em vista ser este o campo de atuação profissional de muitos dos futuros docentes da educação básica. Desse modo, o presente trabalho, resultado de uma pesquisa de iniciação científica, busca contribuir para o debate sobre o lugar que a EJA ocupa na formação inicial de professores/as. As reflexões acerca das especificidades da EJA indicam que é preciso ter claro como o processo formador pode contribuir para superação de dificuldades relacionadas às próprias formas de ensinar, de lidar com os diversos interesses, motivações e níveis de aprendizagem dos/as alunos/as dessa modalidade de ensino. Tal pesquisa, de natureza qualitativa, priorizou três procedimentos metodológicos: 1) Levantamento bibliográfico, 2) Análise documental – Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UEPB/Campus I, e 3) Pesquisa empírica com aplicação de questionário junto aos alunos matriculados nos últimos períodos dos cursos de licenciatura do referido Campus. A partir da análise dos dados, verificou-se que, na maioria dos cursos a discussão sobre o campo da EJA é, praticamente inexistente. Um outro fator preocupante é a inexistência da oferta de estágio supervisionado em todos os cursos, embora na prática, muitos alunos do turno noturno realizem seus estágios em turmas de EJA. Por fim, avalia-se que, embora a EJA tenha tido avanços do ponto de vista legal a partir do reconhecimento como modalidade da educação, tais avanços não foram traduzidos na prática, pois, a EJA continua “invisível” tanto em termos de financiamento, quanto no que se refere aos aspectos pedagógicos, em especial, a formação inicial de professores. Desse modo, constatou-se que há um “silêncio” em relação à EJA nas licenciaturas da UEPB, confirmando o lugar marginal que essa modalidade tem ocupado ao longo da história da educação brasileira.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Formação inicial de Professores, Licenciaturas.

¹ Doutora em Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação – PropEd - UERJ, elisabete.vale1@gmail.com