

## A TUTORIA EM DISCIPLINAS HÍBRIDAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Macilene Pereira de Araújo<sup>1</sup>  
Josiane Carla Medeiros de Sousa<sup>2</sup>  
Andrea Geruza Maciel Barreto<sup>3</sup>  
Valeska Alves de Sousa<sup>4</sup>  
Nathan Santos de Oliveira<sup>5</sup>  
Anarita de Souza Salvador<sup>6</sup>

### RESUMO

A educação na contemporaneidade se caracteriza por um ecossistema organizado, permeado por diferentes atores, dentre estes há o tutor, que além de possuir domínio da política educativa institucional, conhecimento atualizado das disciplinas, deve exercer uma sedução pedagógica adequada. A relação pedagógica exercida pela tutoria neste cenário em que coadunam diferentes tecnologias e tendências pedagógicas, ancora-se na construção cotidiana das inter-relações entre os sujeitos envolvidos no processo. Nessa perspectiva o presente artigo objetiva tecer reflexões sobre o papel da tutoria em disciplinas híbridas a partir da revisão bibliográfica em artigos publicados em periódicos nacionais que tratam sobre o tema, a exemplo da plataforma Google Acadêmico e Scielo Brasil. Para tal, usou os seguintes descritores: tutor EaD; tutoria em disciplinas híbridas; papel da tutoria na EaD. O desafio do tutor centra-se em manter o interesse dos estudantes pelas múltiplas oportunidades de aprendizagem, motivando-o, amparando-o e conduzindo-o no processo de aprendizagem. Uma vez que, a partir das interações e do engajamento a distância acaba sendo diluída. Nesse contexto, o desenvolvimento da aprendizagem dar-se-á, ao passo que houver interação com o social, com o outro, igualmente com a valorização de sua cultura. Esta perspectiva dinâmica de aprendizagem coloca a tecnologia no âmago do debate, não como responsável pelo processo de aprendizagem, mas como caminho.

**Palavras-chave:** Tutoria Online, Ensino Híbrido, Ensino Superior.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática (UEPB) – PB. Professora e tutora (UNIFIP), [macilenearaujo@fiponline.edu.br](mailto:macilenearaujo@fiponline.edu.br)

<sup>2</sup> Mestre em Ensino (UERN). Pedagoga e Professora do UNIFIP, [josianesousa@fiponline.edu.br](mailto:josianesousa@fiponline.edu.br);

<sup>3</sup> Especialista em Metodologias Ativas de Aprendizagem (UNIFIP). Educomunicadora (UNIFIP), [andreabarreto@fiponline.edu.br](mailto:andreabarreto@fiponline.edu.br)

<sup>4</sup> Graduada do Curso de Serviço Social e tutora (UNIFIP), [valeskasousa@fiponline.edu.br](mailto:valeskasousa@fiponline.edu.br);

<sup>5</sup> Especialista em Linguagens, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho (UFPI). Professor e Tutor (UNIFIP), [nathanoliveira@fiponline.edu.br](mailto:nathanoliveira@fiponline.edu.br);

<sup>6</sup> Professora Orientadora. Mestre em Serviço Social (UFPB). Coordenadora e Professora do Curso de Bacharelado em Serviço Social/Coordenadora da Coordenação de Educação à Distância - CEaD (UNIFIP), [anaritasalvador@fiponline.edu.br](mailto:anaritasalvador@fiponline.edu.br).