



MATERIAIS TEÓRICO-PRÁTICOS E PRINCÍPIOS BIOCÊNTRICOS: PRODUÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE PERNAMBUCO

Elinaldo Manoel de Andrade Silva ¹

RESUMO

O trabalho em tela busca analisar as contribuições das tecnologias na Educação Biocêntrica, tendo como referência a ressignificação dialógica entre docente e discente e das relações sociopolíticas e culturais das tecnologias na constituição da prática pedagógica na produção de materiais para o ensino da Biologia, tomando como principal foco os desafios do professor em repensar a prática pedagógica e se tornar um investigador, articulador, mediador e pesquisador crítico e reflexivo. A proposta consiste em questões emblemáticas na área da tecnologia empregada na educação, em virtude das dificuldades de estabelecer parâmetros que reconheçam as viabilidades dos recursos que podem ser adotados nas atividades cotidianas em tempos atuais. Diante dessa problemática, vivenciamos na Escola de Referência em Ensino Médio Confederação do Equador, situada no município de Paudalho, Zona da Mata Norte de Pernambuco, a proposta da produção de materiais pedagógicos teórico-práticos de Genética, Citologia e Educação Ambiental, instrumentalizando as aulas de Biologia na concepção da importância das atividades na prática docente, desenvolvendo mecanismos metodológicos e utilizando aplicativos como ponte de acesso aos alunos. Com isso, contribuímos para um aprofundamento teórico/prático/metodológico necessário para intervenções comprometidas com trabalhos didáticos e investigativos, voltados ao ensino e à aprendizagem no contexto de aulas híbridas em que a escola está vivenciando.

Palavras-chave: atividades teórico-práticas, recursos tecnológicos digitais, ensino médio, ensino híbrido, biocêntrico.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, elinaldo.2018250166@unicap.br;