

RESULTADOS EXITOSOS DO PLANO DE AÇÃO PARA A MELHORIA DA PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DA E.M. PROF.^a FRANCISCA PEREIRA DE ARAÚJO

Edla dos Anjos Cardoso ¹

Jolene da Silva Paula ²

RESUMO

Este artigo tem por objetivo fazer um relato de experiência das ações realizadas na Escola Municipal Prof.^a Francisca Pereira, situada no bairro Parque da Nações, na cidade de Manaus, que, em 2011, passou por situações conflituosas no âmbito da gestão, o que se refletiu na insatisfação da comunidade, bem como no desempenho escolar dos estudantes. Em 2012, com a chegada de um novo gestor, mudanças aconteceram de forma rápida e estruturada, envolvendo desde o espaço escolar até atividades de cunho pedagógico, a partir de uma análise mais criteriosa dos dados estatísticos oriundos dos resultados das avaliações em larga escala – ADE (municipal) e IDEB (nacional). Em 2015, trazendo a visão de novos horizontes para romper com os desafios da defasagem cognitiva, um Plano de Ação foi aplicado, objetivando trabalhar arduamente conteúdos básicos de Língua Portuguesa e Matemática a fim de melhorar a proficiência dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental 2 e, conseqüentemente, o IDEB da escola. Como resultado, nos anos subsequentes, houve visível crescimento da nota e do nível de proficiência dos alunos nas avaliações externas.

Palavras-chave: Proficiência, Plano de Ação, Anos Finais, IDEB.

¹ Especialista em Educação Matemática da Escola Superior de Ensino do Amazonas – ESBAM, Pós Graduada em Matemática Avançada da Universidade Federal – AM, Graduada do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade Nilton Lins - AM, edlaanjos2015@gmail.com;

² Mestre em Letras pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM, jolenepaula@yahoo.com.br;