

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PANDEMIA ATRAVÉS DO SOFTWARE SOCRATIVE PARA O ESTUDO DOS CONTEÚDOS DE CINÉTICA QUÍMICA

Rodolfo Sérgio de Oliveira¹

Pâmela Ferreira Martins²

Fábio Alexandre dos Santos³

Luciana Maria de Souza Macêdo⁴

RESUMO

Atualmente o processo de ensino e aprendizagem passou por diversas modificações em sua esfera, onde foram necessárias várias adaptações ao mundo tecnológico possibilitando a inserção de ferramentas digitais que proporcionam uma grande melhoria na área educacional. Dentre essas ferramentas, podemos citar o *Socrative* um software que funciona baseado na internet, é gratuito e multiplataforma, ou seja, funciona em diversos tipos de sistemas operacionais. Nesse software, os professores podem criar salas de aulas virtuais de modo interativo e simultâneo para até 50 pessoas, onde o mesmo pode acompanhar cada acerto ou erro dos alunos em tempo real. Assim, o presente estudo objetiva verificar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos do 2º ano do Ensino Médio a partir da inclusão do *Socrative* na realização de atividades de forma online nas aulas síncronas de Química. Diante disso, adotou-se para esta pesquisa um caráter metodológico qualitativo com a aplicação de questionários para os alunos posteriormente a realização das atividades pelo *Socrative*. Desse modo, a pesquisa foi dividida em dois momentos: o primeiro foi com relação ao estudo do conteúdo de cinética química abordados pelo professor da disciplina e no segundo momento os alunos começaram a realizar as atividades direcionadas pelo *Socrative* em aulas síncronas com a orientação do professor. Desta forma, conseguimos analisar após a obtenção das respostas dos alunos que todos os envolvidos nessa atividade se sentiram mais motivados em estudar os conteúdos de cinética química. Portanto, a utilização/inserção de metodologias que estimulem os alunos no processo de ensino-aprendizagem é essencial.

Palavras-chave: Software *Socrative*. Química. Ensino-aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de Química da Universidade Regional do Cariri - CE, rodolfosergio77@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Química da Universidade Regional do Cariri - CE, mpamellaferreira208@gmail.com;

³ Doutorando em Química Biológica da Universidade Regional do Cariri - CE, fabio.alexandre@urca.br;

⁴ Professora do Curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri - CE, luciana.macedo@urca.br.