



## REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA PÓS-PANDEMIA

Eliene Quirino Inhuma<sup>1</sup>  
Maria Leoneida Ferreira Inhuma<sup>2</sup>

### RESUMO

As escolas públicas brasileiras enfrentam dilemas que perpassam gerações. A educação para todos é constitucionalmente garantida, e, esse direito vem sendo efetivado gradativamente. Entretanto, também é um direito constitucional que a Educação ofertada seja de qualidade. O que se percebe é que tal direito a educação de qualidade é negligenciado, quando nos deparamos com tantos alunos com déficit de aprendizagem, principalmente no contexto atual, após dois anos de aulas atípicas em função da pandemia da COVID 19, onde os problemas que já existiam, culminaram em desafios ainda maiores. Existem muitos fatores que contribuem para a perpetuação do déficit de aprendizagem. Como exemplo, temos a falta de investimentos em materiais pedagógicos e ausência de formação continuada para os professores. Compreender os problemas que mais instigam os professores e gestão escolar é indubitavelmente um meio de buscar formas de minimizar as problemáticas educacionais. Nesse sentido, este estudo tem como objetivo identificar as problemáticas que mais contribuem para a defasagem de aprendizagem dos alunos. Para tanto, utilizaremos como metodologia a revisão bibliográfica narrativa, nas bases de dados do google acadêmico e bibliotecas virtuais e o critério de seleção será através das palavras chaves: “educação”, “desafios da educação brasileira”, “efeitos da pandemia do COVID 19 sobre a educação”. Após as buscas nas bases de dados, será feito a extração das informações pertinentes a esse estudo, considerando ainda, como critérios para inclusão/exclusão, estudos realizados a partir do ano de 2020 sobre a temática.

**Palavras-chave:** Desafios da Educação Brasileira, Educação na pós-pandemia, problemáticas da Educação.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de História da Universidade Ensino Superior de Maringá - UNICESUMAR, elieneinhuma@outlook.com;

<sup>2</sup> Mestranda do Curso Mestrado Profissional em Educação Física da Universidade Federal do Amazonas – ProEF/UNESP/UFAM, leofinhuma@email.com