

“SOU IGUAL A PRETINHA DA HISTÓRIA!”: ESCRIVÊNCIAS DE UMA PROFESSORA PESQUISADORA NEGRA EM DIÁLOGO COM AS CRIANÇAS NA ESCOLA PÚBLICA

Joana Paula dos Santos Gomes de Oliveira¹

RESUMO

O presente texto é um recorte da pesquisa de mestrado defendida no ano de 2021. Traz reflexões acerca do meu trabalho pedagógico com foco no diálogo com as crianças como possibilidade de produzir uma prática antirracista. A pesquisa de mestrado nasce de interrogações que emergem dos encontros entre a professora pesquisadora e as crianças, com idade entre três e quatro anos matriculadas em um Núcleo Avançado de Educação Infantil pertencente à rede municipal de Niterói- Rio de Janeiro. No processo de investigação a invisibilidade e silenciamento da negritude, do ser negro das crianças das classes populares no processo de escolarização se delineou como problema da pesquisa. Como fontes de estudo e problematização da própria prática foram utilizadas as informações contidas nos cadernos de registros do seu fazer, nos relatos de momentos vivenciados com as crianças. Neste trabalho, busca a fala de uma menina negra “sou igual a pretinha da história!” para tecer reflexões que indicam o quanto o trabalho com a literatura infantil pode contribuir com a valorização da identidade da criança negra. O exercício investigativo foi delineado metodologicamente como uma pesquisa com o cotidiano. O diálogo e a escuta são procedimentos que potencializam suas reflexões tecidas por meio da escriturização como forma de estilizar as máscaras brancas e ecoar as vozes historicamente subalternizadas. A pesquisadora aposta no paradigma indiciário para captar pistas, sinais e indícios presentes nas vozes, nos gestos e silêncios das crianças. As escriturizações da professora visibilizam práticas pedagógicas antirracistas como possibilidade de sair do lugar da dor para o lugar da potência, tal como, estratégias de resistência ao silenciamento e invisibilidade por meio da vida e alegria presentes no corpo negro.

Palavras-chave: Prática antirracista, Negritude, Escriturização, Literatura Infantil, Escola pública.

¹ Mestre em educação e doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense- UFF pela linha Estudos do Cotidiano da Educação Popular. E-mail: joana_jn2010@hotmail.com