



O CURRÍCULO POPULAR NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTOS

Matheus Vieira da Silva¹
Eliaanae Rodrigues dos Santos²
Givanildo da Silva³

RESUMO

Os estudantes da Educação de Jovens e Adultos apresentam experiências, saberes e culturas oriundas de suas relações sociais que quando são atreladas ao currículo, norteador das práticas pedagógicas, contribui para a construção de uma educação democrática e acolhedora. Nesta ótica, por meio de uma metodologia teórica-reflexiva, desenvolvida em uma abordagem qualitativa, realizada por meio de pesquisas bibliográficas, com a finalidade de refletir sobre a temática proposta. O presente estudo objetiva a construção de um currículo popular e acolhedor que promova a construção coletiva do conhecimento valorizando os conhecimentos de acordo com a necessidade. Assim, os resultados apresentados provêm do desenvolvimento da integração do currículo escolar, de maneira íntegra, acessível e igualitária, o que contribui, por meio do currículo, para a construção de uma educação democrática na EJA.

Palavras-chave: Currículo, Educação Popular, Educação de Jovens e Adultos.

¹ Graduanda em Pedagogia no Centro de Educação pela Universidade Federal de Alagoas

² Graduando em Pedagogia no Centro de Educação pela Universidade Federal de Alagoas

³ Professor do Centro de Educação. Orientador do trabalho