

ESCOLA JOÃO XXIII, PE: O Olhar (afetuoso) da gestão escolar, sobre o Projeto Socioemocional em suas turmas de anos finais de 6º e 7º Anos do Ensino Fundamental

José Gonçalves da Silva ¹
Eliude Maria de Melo ²
Maria Juliana dos Santos Farias ³
Cintia Gonçalves dos Santos ⁴
Manuela Freitas de Oliveira⁵

RESUMO

O projeto socioemocional está em nossa escola desde o ano de 2019 em nossas turmas de anos finais do ensino fundamental, com o a proposta de dialogar com nossos alunos da rede municipal de ensino sobre suas inquietudes no campo escolar, familiar e social visando um melhoramento das emoções para assim gerar uma melhor motivação para os estudos, fomentando a importância da escola e da aprendizagem para a construção e formação de sujeitos críticos e protagonistas de suas histórias de vida, numa política afirmativa de formação humana onde o sujeito busca escrever sua história, objetivando seu futuro profissional, através do papel da escola e de sua importância na vida do sujeito. Sensibilizando professores de nossa unidade escolar a estar mais atento as questões cotidianas de nossos estudantes no campo familiar e social que seja dentro ou fora da escola e que afetam de forma frequente em seu processo de aprendizagem escolar. No entanto num contexto metodológico de participação, mediante as muitas rodas de conversa e escuta individual, a gestão escolar da escola traz consigo sentimentos positivos que as praticas de uma educação socioemocional tem dado bons resultados no processo de ensino aprendizagem de nossos alunos quanto a participação nas aulas, atividades culturais, projetos pedagógicos e diversas atividades que realizamos, como também no campo afetivo envolvendo a família em parceria com a mentora do projeto na unidade, monitores e professores para juntos alinharmos as atividades desenvolvidas em nosso planejamento semanal com temas e propostas de atividades que demandam de nossos alunos residentes da comunidade escolar, e de bairros circunvizinhos ao qual estão inseridos nos campos sociais e afetivos.

Palavras-chave: Escola, Aprendizagem, Emoções, Projeto Socioemocional, Gestão Escolar

¹ Mestrando do do Curso de Mestrado Profissional em Educação Básica da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, coordenador pedagógico da Prefeitura da Cidade do Recife - Pcr, andressilva18@hotmail.com;

² Mestra em Ensino das Ciências Ambientais pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, professora da Prefeitura da Cidade do Recife - Pcr, emmufpe@gmail.com;

³ Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Educação Básica, Pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, maria.jsfarias@ufpe.br;

⁴ Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Educação Básica da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, manufreitas100@gmail.com;

⁵ Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Educação Básica da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, cintia.santos@prof.educ..rec.br;