

## “ENTRE A MINHA CASA E A ESCOLA”: UM PERCURSO DE SOCIABILIDADE E APRENDIZAGEM DAS INFÂNCIAS

Hardalla Santos do Valle <sup>1</sup>  
Narjara Mendes Garcia <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho parte do princípio de que os saberes e as culturas das infâncias são produzidos em diferentes tempos e espaços. Ao se pensar a aprendizagem e a rotina escolar, é comum partir-se do momento em que a criança chega na instituição educacional. Todavia, outros momentos cotidianos do processo de escolarização compõem a rotina dos envolvidos, como: o planejamento da aula pelo docente, a preparação dos materiais didáticos, a organização do lanche pelos familiares, o ato de higienizar e vestir o uniforme, a ida e volta da escola, a realização das tarefas pelas crianças e etc. Esse texto centra-se nas aprendizagens e saberes culturais produzidos a partir do percurso cotidiano de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental, de ida e volta da escola. A pesquisa foi realizada no ano de 2021, em uma escola pública da cidade do Rio Grande/RS, que aqui será denominada Escola A. As crianças envolvidas na pesquisa, por uma questão de privacidade, terão seus nomes substituídos por letras do alfabeto. O alicerce teórico-metodológico escolhido para esse estudo foi a Sociologia da Infância e a Pesquisa com crianças. O desenvolvimento da pesquisa ocorreu através de rodas de diálogos realizadas com essas crianças uma vez por semana, durante 30min. O estudo indicou que o caminho de ida e volta da escola se constitui como um momento de partilha de saberes entre crianças e/ou adultos e crianças. Sendo assim, uma ocasião relevante para se pensar sobre as aprendizagens das infâncias e a cultura produzida na relação comunitária e extra escolar.

**Palavras-chave:** Infâncias, Escola, Pesquisa com crianças.

---

<sup>1</sup> Professora adjunta da Universidade Federal de Pelotas-UFPel, vinculada à Faculdade de Educação-FAE, [hardalladovalle@gmail.com](mailto:hardalladovalle@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora adjunta da Universidade Federal de Rio Grande-FURG, vinculada ao Instituto de Educação-IE e ao Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental-PPGEA, [narjaramg@gmail.com](mailto:narjaramg@gmail.com)