

PARTICULARIZAR GENERALIZAR: UMA FERRAMENTA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

Elaine Souza Monte ¹
Ellen Kelly Sousa dos Santos ²
Maria Aparecida da Silva Rufino ³

RESUMO

A resolução de problemas é um tema de grande dimensão, com muitos significados, alguns obstáculos e controvérsias. E mesmo em áreas como o ensino de matemática onde a resolução de problemas está intrínseca, parece ser necessário assinalar com mais precisão o significado desse campo diante do que se deseja abordar. Para reforçar esse comentário, cabe trazer o que assinala Branca (apud Krulik; Reys, 1997) ao se referir que a expressão resolução de problemas pode significar diferentes coisas para diferentes pessoas ao mesmo tempo e diferentes coisas para as mesmas pessoas em diferentes ocasiões. No caso em pauta, pretende-se investir a estratégia heurística Particularizar Generalizar porposta Polya (2006), Bagazgoitia et. al. (1997) na resolução de problema como metodologia de ensino, a partir da ideia de que o processo de resolução de um problema é tão importante quanto a obtenção de seu resultado. Neste sentido, alguns autores afirmam que os aprendizes obtêm grande proveito na busca da solução de um problema ainda que não obtenha a solução. A estratégia heurística Particularizar Generalizar porposta Polya (2006) que fundamenta-se no raciocínio indutivo de contextos mais complexo e casos particulares, permite apontar uma ideia padrão para solucionar um problema, mediante estratégias inversas.

Palavras-chave: Resolução de Problemas, Estratégia Heurística, Particularizar, Generalizar.

¹ Pós Graduando em Ensino da Matemática pela Univisa/Faintvisa – PE, elainemonte1@hotmail.com;

² Pós Graduando em Ensino da Matemática pela Univisa/Faintvisa - PE, ellenk.souza1@gmail.com;

³ Professora orientadora: Doutora em Ensino de Ciências – Universidad de Burgos, Espanã (UBU-ES),
Instituição: Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte (UPE/CMN) aparecida.rufino@upe.br;