



AVALIAÇÃO DO PERFIL DISCENTE, SOB A ÓPTICA DOS PROFESSORES, NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DA SEDE DO MUNICÍPIO DE PEDRA BRANCA-CE EM 2020

Marcos Antonio Cezario Dias¹
Nathiel de Sousa Silva²

RESUMO

A decisão de se avaliar o perfil discente sob a ótica dos professores é justificada a partir da compreensão de que é necessário que o próprio docente promova uma autoavaliação de seu trabalho, sendo esta reconhecida como um processo de metacognição. O trabalho teve como objetivo avaliar o perfil discente a partir dos docentes em três escolas de ensino médio do município de Pedra Branca, Ceará, contemplando o tripé do ensino: o aluno, o professor e a escola. Para a realização dessa pesquisa foi realizado um questionário contendo dez questões, visando o levantamento dos dados necessários. As perguntas foram definidas no formato de múltipla escolha. Assim, a pesquisa teve seu foco na avaliação dos discentes a partir da visão dos professores. O público-alvo da aplicação do questionário foram os professores de biologia do ensino médio. Com o questionário pode-se comparar os resultados nas diferentes escolas. Verificou-se que há uma grande resistência dos alunos quando se aborda a genética no ensino médio. Além disso, há uma grande carência de aulas que tragam o conteúdo de genética do ensino médio para a realidade em que os alunos estão inseridos. Mesmo com grande parte dos entrevistados apontando a genética como de grande relevância, ainda se observa uma grande parcela de alunos com pouco interesse pelo conteúdo, o que suscita a otimização do processo de ensino-aprendizado no que tange ao melhor aproveitamento discente e à prática docente nessa área de ensino.

Palavras-chave: Escola, Ensino, Genética.

¹ Graduando do Curso de ciências biológicas da Universidade Estadual do Ceará - UECE, marcos.cezario@aluno.uece.br;