



O NEOLIBERALISMO E O PROCESSO DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA

Fernanda Ferreira Gomes ¹
Karine Ribeiro de Moraes ²
Nelson Cardoso Amaral ³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo refletir acerca do processo de privatização da educação pública brasileira por meio da política neoliberal. Pretende-se realizar uma pesquisa bibliográfica a fim de se levantar o que tem se pesquisado sobre o assunto pretendido e revelar como a escola passa a ser vista como um espaço mercadológico e quais as estratégias arquitetadas para tal feito. Para a produção desta proposta, tem-se como metodologia a pesquisa na base de dados Scielo, buscando artigos científicos e/ou trabalhos publicados em congressos, nos últimos cinco anos, como subsídios para estabelecer uma análise acerca da consolidação da neoliberalização na educação como um projeto de dominação.

Aliado a isso, pretende-se propiciar um contexto para uma reflexão das influências das políticas neoliberais no processo de privatização da educação pública no Brasil e seus possíveis efeitos. Não há a pretensão de esgotar o tema do neoliberalismo, mas contextualizar a influência dessa política frente a privatização da educação pública brasileira

Palavras-chave: Neoliberalismo, ensino público e privatização.

¹ Mestranda do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás - GO, fernandaferriragomes89@gmail.com;

² Mestranda do Curso de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ, karine.morais8@gmail.com

³ Professor orientador: Doutor em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba, nelsoncardosoamaral@gmail.com.