

FORMAÇÃO DOCENTE: A PERCEPÇÃO AVALIATIVA DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE MACEIÓ ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA OFERTADA PELA SEMED-MACEIÓ.

Regina Lúcia Buarque da Silva¹
Maria das Graças Correia Gomes²

RESUMO

O presente trabalho objetiva analisar as narrativas avaliativas de docentes, gestores e coordenadores pedagógicos, acerca da Formação continuada ofertada pela Secretaria Municipal de Educação de Maceió, durante o ano de 2022, a esses profissionais.

Tomaremos como escopo para análise, questionários avaliativos- virtuais, aplicados com os referidos profissionais, a cada encontro formativo.

Nos questionários em tela são avaliados indicadores acerca de espaço, tempo, local, qualidade das temáticas ofertadas e capacidade técnica e didático-metodológica dos formadores. É disponibilizado, também, um indicador de escuta- subjetiva, para que os profissionais/cursistas opinem/proponham mudanças e novas estratégias às ações formativas ofertadas.

Dessa forma, a partir da análise desses indicadores avaliativos, evidenciados especialmente nas narrativas das questões subjetivas postas nos questionários, buscaremos avaliar em que medida a formação ofertada pela rede pública municipal de ensino de Maceió se coaduna e/ou atende às necessidades e anseios de docentes, coordenadores pedagógicos e gestores que atuam nas unidades de Ensino Fundamental de sua rede.

Para tanto, tomaremos como aporte para análise dos dados, além dos questionários avaliativos, e da proposta de formação continuada da rede para o ano de 2022, pesquisadores que se debruçam sobre a temática em pauta, dentre os quais: NÓVOA, LIBÂNEO e VEIGA.

Palavras-chave: formação continuada, prática docente, escuta, avaliação formativa.

¹ Mestra em Educação Brasileira pela Universidade Federal de Alagoas. Professora das redes públicas estadual e municipal de Maceió. Técnica pedagógica na SEMED- Maceió. regina_buarque@yahoo.com.br

² Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Professora da Universidade Estadual de Alagoas. Técnica pedagógica na SEMED-Maceió. gracac.gomes@gmail.com