

## O USO DO GOOGLE SITES COMO RECURSO NA AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM.

Ricarte Soares Barboza <sup>1</sup>  
Marcus Vinicius dos Santos <sup>2</sup>  
Cleide Jane Sá <sup>3</sup>

### RESUMO

Esse trabalho pretende analisar o uso do google sites como recurso na avaliação formativa da aprendizagem investigando o conceito de avaliação da aprendizagem, abordando-o de maneira histórica e entendendo-a como um conjunto de procedimentos didáticos que está envolto em uma concepção de educação e tecnologia. Com isso, este ensaio teórico faz uma interpretação crítica de Hadji (2001) e Hoffman (2001) apresentando, um conceito que está centrado em explicar o que se passa em sala de aula e os processos mediados pelos professores como atividades avaliativas com o uso das tecnologias, assim como introduz a necessidade de entender desde o processo de formação do profissional até sua postura diante do processo educacional.

**Palavras-chave:** Avaliação formativa, avaliação sumativa, professor mediador, processo de aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Mestrando em Educação da Universidade Federal de Alagoas- UFAL, [ricarti.supervisor@gmail.com](mailto:ricarti.supervisor@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestrando em educação da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, [mvinicius98@hotmail.com](mailto:mvinicius98@hotmail.com);

<sup>3</sup> Professora orientadora: Doutora, Universidade Federal de Alagoas, [cleidejanesa@gmail.com](mailto:cleidejanesa@gmail.com);