

## A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TDAH NO CONTEXTO ESCOLAR

Karine Ribeiro de Moraes <sup>1</sup>  
Evandro Monteiro de Barros Junior <sup>2</sup>  
Fernanda Ferreira Gomes <sup>3</sup>  
Kíssila Machado Ferreira<sup>4</sup>  
Linelly Peixoto Morellato <sup>5</sup>  
Érika Costa Barreto Monteiro de Barros <sup>6</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar e apresentar diferentes pontos de vista que envolvem o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, que se caracteriza por uma condição comportamental de grande incidência na infância e adolescência. Esta situação é marcada por sintomas de desatenção, hiperatividade e impulsividade e são responsáveis por prejuízos na vida escolar das crianças e adolescentes acometidos, além de problemas de relacionamento social e ocupacional, podendo interferir na vida de familiares, amigos, colegas de escola e da comunidade. Para atingir os objetivos propostos, esta pesquisa se permeia em investigações bibliográficas da literatura presente a respeito do assunto e suas implicações no meio escolar. O transtorno de déficit de atenção/hiperatividade pode ser confundido com falta de interesse, desobediência e falta de educação. Todavia, as pesquisas demonstram que as escolas podem oferecer capacitações para que os professores estejam cada vez mais atentos as singularidades de suas crianças e adolescentes. A atuação da família e multiprofissionais junto aos alunos com TDAH é de extrema relevância para a eficácia do tratamento, sendo esse trabalho conjunto um forte alicerce para essas crianças. A partir deste conhecimento foi possível conhecer e obter experiências favoráveis para atuação no espaço escolar sob a conclusão de que este transtorno pode ser compreendido e tratado através de metodologias voltadas para cada aluno e suas particularidades.

**Palavras-chave:** Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade; Infância e Adolescência; Aprendizagem; Escola.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de **Cognição e Linguagem** da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ, karine.morais8@gmail.com

<sup>2</sup> Mestre do Curso de **Cognição e Linguagem** da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ, [evandroadv2009@hotmail.com](mailto:evandroadv2009@hotmail.com);

<sup>3</sup> Mestranda do Curso de Educação da Universidade Federal de Goiás - GO, fernandafferreiragomes89@gmail.com;

<sup>4</sup> Pós graduada pelo Curso de Neuropsicologia da Universidade Estácio de Sá - RJ, kissilamf@gmail.com

<sup>5</sup> Mestranda pelo Curso de **Medicina** da Santa Casa de Belo Horizonte - MG, linellymorellato@yahoo.com.br;

<sup>6</sup> Professor orientador: Doutora pelo do Curso de **Cognição e Linguagem** da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ, Erika Barreto Monteiro de Barros, erikacostabarreto@yahoo.com.br.