

## A PREPARAÇÃO REMOTA DE JOVENS E ADULTOS PARA O ENCCEJA: A HUMANIZAÇÃO QUE TRAZ RESULTADOS

Thamy da Costa Antunes Calvo <sup>1</sup>  
Dominique Jacob Fernandes de Assis Castro <sup>2</sup>  
Brayan Breder CoutinhoHille <sup>3</sup>

### RESUMO

O presente artigo objetiva analisar e compreender como o projeto do SESC-RIO intitulado “Aulões ENCCEJA”, no formato de um preparatório oferecido para jovens e adultos que desejam realizar a prova de certificação para alcançar o diploma de ensino fundamental e médio, na modalidade online, torna-se uma ferramenta de crescimento pessoal e profissional para professores e alunos, apesar de um cenário pandêmico de mudança tão radical e tão desafiador no que diz respeito ao ensino-aprendizagem, o projeto alcançou resultados impactantes. Essa reflexão descreve como os professores que ministraram as aulas nesse projeto conseguiram romper o paradigma da dificuldade no que concerne ao ensino online de jovens e adultos, com o perfil de trabalhadores que há muitos anos estão longe da escola, por meio do afeto e humanização na relação docente-discente. Reconhecer as dificuldades rotineiras que esse alunado enfrenta ao ser colocado diante da nova tecnologia, sem considerar o fato de que o professor também teve de enfrentar e aprender rapidamente as ferramentas deste mundo digital, afinal, a sala de aula presencial, naquele contexto, não era uma possibilidade. Nesse viés, os professores entenderam e assumiram o papel não só de docentes, mas de mediador e orientador desses discentes na utilização dessas novas tecnologias. Apresenta, ainda, os procedimentos e estratégias utilizadas para tornar essa nova metodologia online viável para o aprendizado. Também são descritos os resultados obtidos pelos alunos desse projeto que apesar de todas as dificuldades acentuadas pelos impactos da pandemia, alcançaram, em sua grande maioria, a tão desejada certificação, o que evidencia que um ensino com empatia e humanização fomenta o crescimento pessoal e profissional de professores e alunos, além de gerar bons resultados.

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos, Educação online, Prática docente, ENCCEJA

---

<sup>1</sup> Mestre em Língua Portuguesa - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - RJ, profthamyantunes@gmail.com

<sup>2</sup> Mestre em Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ, dominiquejacob.pvs@gmail.com;

<sup>3</sup> Licenciatura em Matemática - Universidade Federal Fluminense - UFF- RJ, brayan.hille@sescrj.org.br