



A CONTRIBUIÇÃO DA LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS PARA O APRENDIZADO DE CIÊNCIAS

Nayla de Fátima Monteiro Monfredo¹
Rubia Lorena Gomes da Silva²
Raila Caroliny Batista Assunção³
Luely Oliveira da Silva⁴
Liderlânio de Almeida Araújo⁵

RESUMO

É de grande relevância refletir sobre a educação infantil na sociedade, visto que é nessa fase que a criança começa o seu desenvolvimento cognitivo, e a falta de políticas públicas no incentivo à leitura deixa algumas lacunas que interfere na motivação e desenvolvimento pelo gosto pela leitura. O presente artigo descreve métodos e resultados alcançados com o projeto de leitura literária desenvolvidas nas séries iniciais em uma escola ribeirinha na localidade do município de Cameté/PA durante o mês setembro de 2022. A temática acerca do projeto foi analisar as interações entre alunos e livros com foco na construção científica, usando critério como de observação para analisar os procedimentos usados, se estes instigam as crianças na busca pelo hábito da leitura de conteúdos de ciências. Nesse viés, o uso de alguns projetos como base foram (Eu conto, tu contas, nós nos encantamos, e sacola viajante) aplicados nas turmas de berçário I e II, levando em consideração assuntos e pressupostos teóricos na área da educação e da teoria literária. Os resultados obtidos evidenciam-se que projetos voltados as séries iniciais visando a literatura proporciona a aproximação e interesse dos educandos em relação aos livros contribuindo para formação de prática da leitura, porém vale ressaltar que o acompanhamento pedagógico e o apoio familiar são determinantes na sua realização.

Palavras-chaves: Educação infantil, leitura, livros.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Pará-UEPA, nayla.monteiro@aluno.uepa.br;

²Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Pará-UEPA, rubia.silva@aluno.uepa.br;

³Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual do Pará-UEPA, raila.assuncao@aluno.uepa.br;

⁴ Doutora pelo Curso de Química da Universidade Federal do Pará - UFPA, luely.silva@uepa.br;

⁵ Professor orientador: doutor, Universidade do Estado do Pará - UEPA, liderlanioalmeida@gmail.com.