

A INCLUSÃO NA PALMA DAS MÃOS: REPENSANDO A EDUCAÇÃO DE SURDOS A PARTIR DA TECNOLOGIA ASSISTIVA

Angela Araújo Prado ¹

Rosyene Conceição Soares Cutrim²

Luanne Gabrielle Morais Costa³

Jonhatan de Matos

Camilo⁴Eime Brunelle Pereira

Maramaldo⁵

RESUMO

As questões voltadas à Educação Especial na perspectiva inclusiva têm sido debatidas, significativamente, nas últimas três décadas, estruturando-se a partir de um paradigma educacional pautado na concepção dos direitos humanos, tendo em vista seu caráter de igualdade e equidade. Neste trabalho apresentamos um entrelace da educação especial, tecnologias assistivas e educação de surdos, tendo como objetivo geral: investigar de que modo as tecnologias assistivas podem contribuir para o aprimoramento educativo dos alunos surdos, do ensino médio técnico do Instituto de Ciência e Tecnologia do Estado do Maranhão- IEMA, Como metodologia, inicialmente, utilizamos a revisão bibliográfica baseados nos teóricos: Manzini, Silva e Cardoso, Costa e Silva. Trabalharemos com o estudo de caso e como instrumento de coleta de dados a observação participante. A abordagem será qualitativa e trata-se de uma pesquisa aplicada, gerando ao final, um produto exequível, ou seja, um aplicativo com glossário em libras que poderá contribuir como ferramenta de aprimoramento educacional e de autonomia aos alunos surdos, assim como permitirá aproximação entre demais discentes ouvintes, professores, gestores e intérpretes/tradutores de Libras. Por fim, acreditamos que as tecnologias assistivas, enquanto ferramentas que facilitam a execução de várias tarefas do cotidiano de pessoas com deficiência, têm se apresentado como possibilidades de construção de autonomia e mais independência, tanto para auxiliar nas tarefas mais simples no âmbito doméstico, como as mais sofisticadas demandas na esfera escolar, profissional, dentre outras.

Palavras-chave: Educação Especial, Tecnologias Assistivas, Recurso Multifuncional, Educação de Surdos.

¹Especialista em Educação Especial pela Faculdade Santa Fé; Pedagoga pela Universidade Estadual do Maranhão -UEMA; e Professora do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA, angela.prado@iemasaoluiscentro.net

²Mestra em Educação PPGEEB/UFMA, rosyene.cutrim@iemasaoluiscentro.net

³Especialista em Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais - Libras, pela; Graduada em Fonoaudiologia pela Faculdade Santa Terezinha - CEST, Professora do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão do IEMA, luane.costa@iemasaoluiscentro.net

⁴Mestrando em Educação, pela Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, Gestor Geral do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA, jonhatan.camilo@iemasaoluiscentro.net

⁵Graduada em Turismo pela UFMA e especialista em gestão de projetos pela UniBF. Segunda licenciatura em Letras-Espanhol pela Unifaveni. Professora do Instituto de Educação Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA, eime.maramaldo@iemasaoluiscentro.net