



A ESCOLA-HISTÓRIA ENQUANTO INSTITUIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO RESPEITO À PLURALIDADE E À DIVERSIDADE A PARTIR DO SUJEITO HISTÓRICO

Tales Augusto de Oliveira ¹
Marcos César Alves da Mota ²

RESUMO

O objetivo desta investigação consiste em analisar junto a um grupo de estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Apodi no Ensino Médio Integrado a diversidade e a pluralidade existentes na escola e a importância do respeito à singularidade. Apresentamos aos discentes um arcabouço (filmes, textos, documentários, discussões em sala de aula) sobre diversos grupos negligenciados que sofrem preconceitos ou ainda são invisibilizados. Negros, mulheres, deficientes físicos e mentais, LGBTQIAP+ e outro grupos, muitos não aparecem na História, por vezes passando a ideia de nem serem sujeitos históricos. Para coletar os dados, utilizamos um formulário Google Forms com perguntas com múltipla escolha e a construir uma análise através de um texto sobre como a escola mostra, trata a diversidade e pluralidade. O acesso ao formulário para os discentes se deu através do e-mail institucional. Buscamos restringir a pesquisa aos alunos da instituição.

Palavras-chave: Escola; História; Sujeito Histórico; Identidade e Pluralidade; Respeito a diversidade.

¹ Mestrando do Curso de Mestrado em Ciências Sociais da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN, tales.oliveira@ifrn.edu.br;

² Mestre em Ensino do Curso de Mestrado em ensino da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN, marcoschess@bol.com.br;