



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO MAKER NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Francisca Evânia S de Lima R de Freitas ¹

RESUMO

Este artigo objetiva relatar a experiência vivenciada na prática em sala de aula com a utilização do “Ensino Maker” para as aulas de Língua Portuguesa. A experiência foi vivenciada nas turmas de 3ª série “A e B” do Ensino Médio, no turno vespertino, de uma escola Estadual do Estado do Rio Grande do Norte, a escola esta localizada no município de João Câmara. Ao considerar que o Ensino Maker tem sido discutido com intensidade nos últimos anos, foi pensado em como praticá-lo nas aulas de Língua Portuguesa. É relevante compreender que o embasamento desse método não é algo novo – O “aprender fazendo” que é a base do ensino maker já foi defendido desde Piaget, Paulo Freire e Seymour Papert e muitos outros teóricos e pesquisadores. O conteúdo escolhido para desenvolver as aulas foi a tipologia textual expositiva. A partir desse tipo de texto foi possível trabalhar ainda gêneros textuais como: mesa redonda, seminário; realização de Podcast e TikTok pelos próprios alunos, para isso, utilizaram projetor multimídia, celular, notebooks, caixas de som, microfones, Apps. O planejamento para as aulas foi embasado na proposta da BNCC relacionado a teoria de Piaget sobre o construtivismo, e os pensamentos de estudiosos como: Paulo Freire que acreditava que o estudante aprendia se ele fosse ativo no processo de ensino e aprendizagem; Seymour Papert visionário dos usos das tecnologias em sala de aula; e Max Haetinger que discorre sobre a relevância de promover um processo de ensino e aprendizagem onde o estudante realmente participe e interaja. Assim, as discussões desses teóricos e pesquisadores, associada a prática docente foi fundamental para compreender como os alunos conseguem aprender de forma significativa quando há a proposta deles participarem, interagirem, construir e aplicarem seus conhecimentos.

Palavras-chave: Ensino, Maker, Experiência, Língua Portuguesa, Compreender.

¹ Professora de Língua Portuguesa no Ensino Médio da Escola Estadual Antonio Gomes – João Câmara / RN; Professora Pedagoga da turma de 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Professora Francisca Azevedo – São Paulo do Potengi / RN; Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – CE; Graduada em Letras Língua Portuguesa pela Universidade Estácio de Sá – RN; Especialista em Língua Portuguesa e Ensino pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – RN; nianasouza1984@hotmail.com.