



A BNCC E O ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Joelane Silva de Abreu¹
Francisco Romário Paz Carvalho²
Eloíne Soares de Almeida³
Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti⁴
Antonia Dalva França-Carvalho⁵

RESUMO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que determina os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica devem aprender. Por isso, é necessário que os professores e futuros professores da educação básica conheçam e entendam o contexto de criação e implantação desta nas escolas. O objetivo deste estudo consiste em descrever as contribuições do curso de extensão sobre a BNCC e o ensino de ciências, para os profissionais da área de educação. Além disso, apresentamos as contribuições da extensão universitária e das ações desenvolvidas para a ampliação das discussões críticas acerca da BNCC e do ensino de ciências na prática profissional. O curso BNCC e o ensino de ciências, vinculado ao curso e Licenciatura em Educação do campo/ciências da natureza (LEDOC), teve carga horária de 60h e foi realizado de forma virtual, tendo como público-alvo discentes dos cursos de Licenciatura em Educação do campo, Biologia, Ciências da Natureza e Pedagogia, alunos do PIBID, bem como, para professores da rede pública municipal e estadual de ensino da área de ciências. Destacamos que o curso promoveu a criação de uma rede de troca de saberes entre os participantes do curso, ao envolver um público tanto de professores da educação básica, quanto professores em formação, bem como, das monitoras e professora. As diversas situações de ensino e aprendizagem em que os alunos vivenciaram, permitiram pensar sobre o ensino de ciências a partir das orientações da BNCC de forma crítica e reflexiva, estabelecendo a compreensão da autonomia docente, no planejamento das atividades de ensino.

Palavras-chave: BNCC, Ensino de ciências, Educação básica, Extensão universitária, UFPI.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo/ciências da natureza, da Universidade Federal do Piauí, *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS/UFPI), joelanemoreira96@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Bolsista PIBEX/UFPI, da Universidade Federal do Piauí, *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS/UFPI), f.mariopc@yahoo.com.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo/ciências da natureza, Bolsista PIBEX/UFPI, da Universidade Federal do Piauí, *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS/UFPI), eloinesoaresalmeida@gmail.com;

⁴ Doutora em Educação. Professora efetiva do Curso de de Licenciatura em Educação do campo/ciências da natureza, da Universidade Federal do Piauí, *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS/UFPI), agatalaysa@ufpi.edu.br.

⁵ Doutora em Educação. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal do Piauí, *Campus* Ministro Petrônio Portella (CMPP/UFPI), adalvac@uol.com.br.