



COLETA SELETIVA NO CONTEXTO ESCOLAR COMO FORMA DE PROMOVER A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E DESCENTRALIZAR O CONSUMISMO NA COMUNIDADE.

Paula Emely de Souza Brandão¹
Anna Erly de Souza Brandão²
Maria Veralucia Batista Vieira³

RESUMO

Este trabalho ocorreu nas turmas de 2ª série do ensino médio, em uma escola estadual da Paraíba em 2021, por meio de um projeto intitulado - Leitura e ação: Leitura científica para uma conscientização ambiental, ocorreu de maneira interdisciplinar entre as disciplinas de Química, Biologia e Física. Os conteúdos e habilidades propostos teve o objetivo de contribuir para melhorar e/ou manter a qualidade de vida do estudante, ampliou a discussão a respeito das influências humanas sobre o aquecimento global, bem como aprimorou as habilidades e descritores de língua portuguesa e matemática, detectadas por meio de avaliação diagnóstica como sendo sensíveis. O trabalho suscitou à necessidade de uma intervenção pedagógica voltada a educação ambiental e ao gerenciamento de resíduos sólidos, com ênfase na coleta seletiva na comunidade local. Com o debate, os problemas encontrados e a responsabilidade e/ou corresponsabilidade da comunidade escolar na gestão dos recursos naturais e financeiros, na busca de sugestão, de soluções e melhorias para a qualidade de vida de cada um. O estudo curricular levou a possibilidade de como tema transversal o estudo da termoquímica discutir temas como o calor e as indústrias, identificando as principais indústrias emissoras de “gases estufa”, relacionando-as com ilhas de calor, assim como os efeitos causados pela agropecuária com relação ao aquecimento, desta discussão recebeu propostas de soluções assim como uma consciência ambiental com embasamento teórico e científico, aguçando também o senso crítico dos estudantes.

Palavras-chave: Educação ambiental, interdisciplinaridade, coleta seletiva e gases estufa.

¹ Mestranda no Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, paulabrandaopb12@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, annaerlybrandao167@gmail.com;

³ Professor orientador: Graduada em Licenciatura em Química, da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB veraprofq@gmail.com.