

A UTILIZAÇÃO DO TIKTOK COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Anna Erly de Souza Brandão ¹
Paula Emely de Souza Brandão ²
Paulo Deyvity Rodrigues de Souza ³

RESUMO

No início de 2020, o mundo foi surpreendido por uma Pandemia caracterizada pelo surgimento do vírus *Sarcs-Cov-2*, o causador da doença covid-19, tendo a área da educação como uma das atingidas durante a pandemia. Os professores foram pegos de surpresa surpreendidos com a necessidade de substituição das aulas presenciais por aulas em formato remoto, modificando a sua didática e metodologia de ensino, a rotina escolar, bem como a socialização entre professor-aluno e aluno-aluno, sendo a interação pessoal, substituída por computadores e salas de aulas virtuais. E assim, o uso dos ambientes virtuais educacionais tiveram um crescimento significativo, se tornando uma ferramenta para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem. Em conformidade com estas tecnologias esta a nova geração de alunos, a qual está emergida no mundo das mídias digitais e os professores por sua vez tem o desafio de educar essa nova geração. Desse modo, através do aplicativo *Tiktok*, no processo de ensino e aprendizagem mostrou que o aplicativo pode ser usado na produção de vídeos curtos e divertidos, tendo dessa forma, a utilização não somente para o entretenimento, mais também como uma ferramenta de mediação um transmissor de conhecimentos escolares. A esta proposta foi realizada por uma bolsista do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), e teve como objetivo analisar o uso desse recurso didático, para os estudantes de uma escola Estadual na Paraíba que iriam fazer as provas do ENEM no ano de 2021. A pesquisa teve como foco na área de ciências da natureza, especificamente a produção de *Tiktoks* com informações baseadas em conceitos de Química, de uma forma criativa e objetiva na transmissão do conhecimento.

Palavras-chave: Tiktok, Química, Ensino e Aprendizagem

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, annaerlybrandao167@gmail.com ;

² Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática - UEPB, paulabrandaopb12@gmail.com ;

³ Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática - UEPB, paulodaivid@gmail.com .