



UMA ONG E PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EDUCAÇÃO POPULAR E PROTAGONISMO JUVENIL: um estudo da Associação Comunitária Nova Vida no município de Sapé –PB

SILVA, Jeane Tranquelino da ¹
Doutoranda em Educação; UFPB;
jeanemestrelopes@gmail.com

MACHADO, Aline Maria Batista²
Orientadora -UFPB

RESUMO

O presente artigo trata-se de partes de um projeto de pesquisa, desenvolvida no doutorado no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba, que tem como objetivo geral: analisar a ONG associação comunitária Nova Vida (ACNV) a fim de explicar se contribuem para o protagonismo juvenil nas lutas e organizações sociais no município de Sapé- Metodologicamente nossa pesquisa está ancorada nos fundamentos no Materialismo Histórico Dialético para melhor compreender as contradições da ONG ACNV no contexto da totalidade social. Como instrumentos de coletas de dados serão utilizadas a observação participante, a análise documental, e entrevistas semiestruturadas com educadores, educandos e coordenação pedagógica da ONG ACNV. Nossos referenciais teóricos: Freire (1996, 2001 e 2016), Gohn (2003, 2013 e 2014), Machado (2009 e 2012), Landim (1993) Calado (2016) e Marx (2010). Como resultados prévios já alcançados, ressaltamos os trabalhos encontrados nos Programas de Pós Graduação em Educação na região Nordeste, os quais apontam a incipiência de estudos que tragam a visibilidade a categoria ONGs fundamentadas na Educação Popular e Protagonismo Juvenil, e ainda, relato dos Jovens que evidenciam a importância da ONG na sua vida.

Palavras-chave: Educação Popular. Protagonismo Juvenil. ONGS. Práticas Educativas.

¹ Doutoranda em Educação, mestre em Educação, pedagoga, membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Popular, Serviço Social e Movimentos Sociais (GEPEDUPSS) e do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Etnias e Economia Solidária (GEPEEES) da Universidade Federal da Paraíba – UFPB.

² Doutora em Educação, mestre em Serviço Social e assistente social. Docente do PPGE e PPGSS da UFPB e coordenadora do GEPEDUPSS.