

# A CULTURA DE PAZ COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO SOCIOEMOCIONAL DOCENTE E DE GESTÃO NO ESPAÇO ESCOLAR

Charles Gomes Martins<sup>1</sup>  
Izabel Adriana Gomes de Sena<sup>2</sup>  
Marcos Aurélio Dornelas<sup>3</sup>  
Sandra Cristina da Silva<sup>4</sup>

## RESUMO

A cultura da violência social e emocional ainda pode ser identificada nos espaços escolares e na sociedade. A cada dia somos surpreendidos com atos de violência social e escolar em que crianças, adolescentes e jovens, expressam seus sofrimentos através de atitudes de violência, agressão aos colegas, professores, pais e funcionários. Diante desta problemática social de larga escala nos propomos em realizar pesquisa com este tema de relevância mundial. Neste estudo entrevistamos dez professores e 10 gestores, com a aplicação de pesquisa qualitativa, com a aplicação de questionário via forms como primeira ação da pesquisa como instrumento de diagnóstico e em seguida entrevista semiestruturada com docentes e gestores. Como resultados identificamos que existe um adoecimento emocional por parte dos professores, que alguns ainda não compreendem a importância da intervenção com a inserção da cultura de paz nas escolas e que há o anseio de alguns professores de fazerem parte deste processo de mudança no espaço escolar através da aplicação de atividades pedagógicas que promovam este desenvolvimento socioemocional e pedagógico.

**Palavras-chave:** Cultura de paz, práticas de docência e gestão, Transformação social,

---

<sup>1</sup> Doutorando em Educação da Universidade Federal - UFPE, consultoriaeducacional@gmail.com

<sup>2</sup> Doutora em Educação da Universidade Federal- UFPE, sena.belag@gmail.com

<sup>3</sup> Pós-doutor em Educação. Doutor em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, madornelas@gmail.com;

<sup>4</sup> Doutora em Educação da Universidade Federal - UFPE, professorassilva@gmail.com

