



Os Desafios do Programa Mais Educação: um olhar sobre a Escola São Bernardo – Alcobaça – BA

Anilda Souza França¹
Désirée Gonçalves Raggi²

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo investigar os desafios encontrados na execução das oficinas do Programa Mais Educação que dificultaram o alcance das metas previstas para a Escola São Bernardo. Tal questionamento proporcionou momentos de reflexão de como o processo foi realizado desde a adesão do programa pelo município até a forma como os oficinairos foram selecionados e os assuntos estudados nas oficinas. É um estudo qualitativo exploratório descritivo. A pesquisa está baseada em materiais disponibilizados pelo Ministério da Educação, observação das oficinas, análise de documentos (frequência e planejamento) e em entrevistas com os participantes do Programa (professores, alunos e monitores). Como aportes teóricos foram predominantemente usados os estudos de Moll (2008, 2015), Guará (2016), a legislação pertinente, Cortella (2000). O texto de referência para o debate nacional enfoca que a relação escola pode ser marcada pela experiência de diálogo, nas trocas e construção de saberes para que se criem parcerias para a superação dos desafios encontrados no processo ensino aprendizagem. Tanto professores quanto alunos manifestaram insatisfações a respeito da estrutura física e ausência de interações para bom andamento das atividades. O PME prescinde de reflexões e debates no seio da comunidade escolar para que sejam realizados ajustes a fim de melhorar a qualidade do ensino na Escola São Bernardo.

Palavras-chave: Programa Mais Educação. Educação Integral, Currículo

¹ Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional pela Faculdade Vale do Cricaré. anildafranca@gmail.com;

² Professora orientadora: Désirée Gonçalves Raggi. Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade del Norte, Paraguai(2008) Professor e pesquisador da Faculdade do Vale do Cricaré, Brasil, desireeraggi@yahoo.com.br, orientador@email.com.