



A IMPORTÂNCIA DE MINICURSOS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS DISCIPLINAS DE ELETIVAS NA NOVA PROPOSTA DO ENSINO MÉDIO

Jose Edinaldo de Oliveira Cavalcante¹
Antonia Lauana de Lima Alencar²
Ylânea Soares Eduardo Teixeira³
Samya de Oliveira Limas⁴

RESUMO

Os minicursos são ferramentas importantes no contexto escolar, a realização dos mesmos proporciona para quem participa, um aprendizado significativo, tanto para os educadores quanto para os discentes. Assim este trabalho empreposto na linha de pesquisa: Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas, tem como objetivo geral analisar a importância de minicursos nas disciplinas de eletivas como suporte às práticas pedagógicas no ensino médio na área de uma disciplina eletiva. A formulação do objetivo trouxe a definição de um conjunto de ações que foram caracterizadas nos objetivos específicos: identificar os modos de produção de minicursos associados aos conteúdos escolares em disciplinas de eletivas; compreender a produção de minicursos pelos estudantes e a sua contribuição na aquisição de saberes e discutir a utilização de minicursos como suporte as práticas pedagógicas no contexto das disciplinas de eletivas. Buscou-se embasamento teórico em artigos, dissertações e livros publicados de autores renomados, procurando ressaltar a real importância dos minicursos nas disciplinas de eletivas. Assim utilizando os minicursos, os estudantes podem melhorar na sua oralidade, na sua dicção e até mesmo falar em público, além de aprenderem mais sobre uma determinada área de interesse, adquirir conhecimentos por um ponto de vista bem diferente do que é ministrado em salas de aulas pelo ensino convencional.

Palavras-chave: Minicursos, Ensino Médio, Eletivas, Práticas Pedagógicas, Ensino Aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade Regional do Cariri - URCA, edinaldooliveira538@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade Regional do Cariri - URCA, lauana.lima@urca.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade Regional do Cariri - URCA, ylaniasoares5@gmail.com;

⁴ Docente da Universidade Regional do Cariri - URCA, Mestre em Educação Matemática e Doutorando em Educação Matemática pela Universidade Federal do Pernambuco - UFPE, samya.lima@urca.br.