

A PESQUISA EM ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIA DOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REFLEXÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS

Jarbas Mauricio Gomes ¹

RESUMO

O trabalho apresenta uma caracterização da linha de pesquisa denominada Organização e memória dos espaços pedagógicos da Educação profissional e tecnológica (EPT), ligada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/Ifal), que oferta o curso de mestrado profissional em rede na área de ensino, tendo como área de concentração a EPT. A iniciativa é parte da pesquisa “Perspectivas do ensino integrado e a elaboração de produtos educacionais para a Educação profissional e tecnológica”, em execução no ProfEPT/Ifal. Caracterizado como um esforço de análise bibliográfica de natureza qualitativa e exploratória, este estudo colocou em revisão documentos da área de ensino da Capes (área 46), os regulamentos do ProfEPT e dissertações defendidas no ProfEPT/Ifal nos anos de 2020 e 2021 que anunciaram pertencer à referida linha de pesquisa. O estudo permitiu identificar que a linha abriga seis professores doutores como orientadores e que, no período em estudo, de um universo de 34 dissertações defendidas, cinco declararam pertencer à linha de pesquisa. Como muitas dissertações não anunciam a linha ao qual pertencem, esse número é maior. A relação entre a filiação do orientador à linha, o tema trabalhado e os Produtos Educacionais desenvolvidos permitem conceber que, há outras quatro dissertações que se encaixam no escopo da linha. A análise desses trabalhos aponta que na linha prevalecem os estudos sobre a organização dos espaços pedagógicos da EPT. Falta, no entanto, clareza acerca do que é a organização desses espaços pedagógicos. Os Produtos educacionais desenvolvidos, embora constituídos de artefatos robustos, nem sempre conseguem expressar aderência com a área de ensino, resultado de uma linha de sombra na relação entre teoria e método da pesquisa sobre memória e sobre a organização de espaços pedagógicos. Tal constatação leva a necessidade de retomar os estudos teórico-metodológicos de modo a fornecer elementos que, a partir da caracterização da Linha de pesquisa, sirvam de direcionamento para os mestrandos e pesquisadores da área, com vistas à qualificação da produção da Linha e do Programa, tornando-os cada vez mais aderente a área de ensino e ao escopo de um mestrado profissional.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica, Organização e memória, Espaços pedagógicos, Teoria e Método, ProfEPT.

¹ Professor EBTT de Filosofia do Ifal-Campus Penedo. Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. jarbas.gomes@ifal.edu.br