



## A TECNOLOGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: MATEMÁTICA FINANCEIRA

Tárcis de Souza Santos<sup>1</sup>  
Paulo Henrique Teixeira Felberg<sup>2</sup>  
Vinicius dos Santos Anízio<sup>3</sup>  
Tatiana Dias Silva<sup>4</sup>

### RESUMO

Este artigo apresenta a tecnologia no ensino da matemática com o objetivo de mostrar a educação digital em sala de aula, e como fazer o uso dessa ferramenta de forma produtiva e eficaz. Utilizando as metodologias do ensino híbrido, Rotação por Estações e Sala de Aula Invertida, tal que além de sair das metodologias tradicionais, usufruímos da tecnologia para ensinar aos alunos, com base no PCN (Parâmetros Curriculares Nacional de Ensino) do ensino fundamental II, a importância da matemática financeira tanto na nossa vida acadêmica, quanto profissional e social. Também, levando em consideração a adaptação do professor com o uso da tecnologia, enfatizando a necessidade de educar digitalmente esses profissionais, já que atualmente existe uma necessidade de estarmos conectados. E destacando o potencial que a tecnologia no ensino da matemática traz para o aprendizado em sala de aula. Este trabalho apresenta algumas das observações feitas no decorrer da pesquisa as quais poderão contribuir com os docentes que se preocupam com as dificuldades de seus alunos e percebem a necessidade da inclusão digital em seu meio, proporcionando aos alunos o conhecimento, trazendo dinâmicas, jogos e softwares no intuito de entreterem, tornando-os comprometidos com a realidade tecnológica, e trazemos também a experiência passada com a aplicação desses modelos híbridos na prática obtendo resultados favoráveis, mostrando que a tecnologia no ensino da matemática pode sim ser trabalhada de forma prática e com uma desenvoltura tendenciosa do nosso século XXI, pois estamos na era da inovação e precisamos estar aptos a saber lidar com ela.

**Palavras-chave:** Tecnologia. Educação digital. Ensino Híbrido. PCN. Matemática Financeira.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, [tarcis.ss@hotmail.com](mailto:tarcis.ss@hotmail.com);

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, [paulofelberg@gmail.com](mailto:paulofelberg@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, [vinicius.anizio97@gmail.com](mailto:vinicius.anizio97@gmail.com);

<sup>4</sup> Mestranda em Educação e Tecnologias – GESTEC/UNEB. Graduada e Especialista em Sistemas de Informações. Professora da Universidade de Estado da Bahia. Membro do Grupo de Pesquisa GEFEP/UNEB/CNPq, [tdsilva@uneb.br](mailto:tdsilva@uneb.br);