



# CONTRIBUIÇÕES DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Poliana do Nascimento Lisboa<sup>1</sup>  
Franciele Ramos de Sá<sup>2</sup>

## RESUMO

Ao pensar em educação infantil compreende-se a primeira etapa da educação básica onde se inserem as crianças de zero a cinco anos. E é nesse primeiro processo que essas crianças vão experienciar uma nova etapa da vida, que terá por objetivo ampliar seus conhecimentos por meio de aprendizagens diretas e indiretas que irão compor um novo universo recheado de regras, limites, valores e culturas. A utilização de jogos e brincadeiras no processo de ensino e aprendizagem vem se mostrando muito eficiente em sala de aula, pois favorece a construção do conhecimento científico por meio das vivências reais e imaginárias, capazes de instigar as crianças a buscarem soluções para problemas que demandam raciocínio, tomada de decisão e comunicação. Esse processo é natural e ocorre espontaneamente e por meio dessas atividades a criança constrói inconscientemente o seu próprio saber. PIAGET afirma que a aquisição do conhecimento é processual e acontece aos poucos como algo construído progressivamente por meio de uma atividade de adaptação. Os jogos e brincadeiras se constituem como instrumentos básicos na vida psíquica, social e motora da criança capazes de estimular a imaginação, ajudar no cumprimento de regras, controlar a impulsividade, aumentar a coordenação motora, desenvolver os sentidos como (olfato, paladar, audição, visão e tato) além de ajudar na interação social, no sentido colaborativo e na empatia. Em relação a esses termos, ainda existe uma grande confusão com relação as suas definições, JOAO BATISTA FREIRE afirma que existe pouca diferença entre elas e, que na verdade significam quase a mesma coisa, com exceção do jogo, pois a execução dele é pautado em regras e ao praticá-lo existe um perdedor ou ganhador. Já a brincadeira é a ação de brincar/entreter/distrair é uma forma de jogo livre que geralmente inclui encenação e imaginação. Contudo, não é o bastante saber somente a importância dos jogos e brincadeiras para a educação infantil, é preciso ter em mente que trabalhar com essas ferramentas pode garantir as crianças um aprendizado significativo. Pode não ser uma tarefa simples, mas quando aplicadas com direcionamento correto, regras bem definidas e objetivos claros, desenvolverá na criança uma serie de estímulos mentais, que serão melhorados a cada jogada. Não se trata do brincar por brincar deve-se ter a preocupação sobre a qual objetivo se quer alcançar com aquele jogo ou brincadeira.

**Palavras-chave:** Brincadeiras e jogos, educação infantil, contribuições.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de **Pedagogia** na Universidade do Estado da Bahia- BA, [polianalisboa0@email.com](mailto:polianalisboa0@email.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de **Pedagogia** na Universidade Estado da Bahia-BA, [francieleramos98@email.com](mailto:francieleramos98@email.com);