



# A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E AUTÔNOMO: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Kélvia Kione de Lima <sup>1</sup>  
Manuel Bandeira dos Santos Neto <sup>2</sup>

## RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo compreender e discutir as contribuições de uma sequência didática para a investigação científica e o desenvolvimento do pensamento crítico e autônomo. Ademais, é preciso problematizar quais as contribuições e as potencialidades de uma sequência didática para a investigação científica e para o desenvolvimento do pensamento crítico e autônomo dos alunos? Diante disso, realizou-se uma investigação científica em uma escola da rede municipal de ensino da cidade das Vertentes-PE, no primeiro semestre de 2022. A pesquisa buscou captar as compreensões e conhecimentos mobilizados a partir do desenvolvimento e aplicação de uma sequência didática durante as aulas de ciências e estimular a criticidade e a autonomia dos educandos. Para tanto, é necessário compreender que a investigação científica precisa ser discutida e trabalhada no contexto escolar como estratégia metodológica de ensino devido a sua potencialidade de estimular o pensamento crítico e autônomo pela mobilização de saberes próprios da vida cotidiana. Portanto, a investigação científica desenvolveu as potencialidades de compreensão, pensamento crítico e reflexões sobre situações do seu contexto social ao mobilizar o protagonismo estudantil mediante a aplicação da sequência didática. Além disso, foi possível estimular a capacidade criativa e argumentativa dos estudantes ao vivenciarem a sequência didática. Logo, a investigação científica no ensino por investigação permite a concretização do estabelecimento do pensamento crítico e autônomo.

**Palavras-chave:** Investigação Científica, Pensamento Crítico e Autônomo, Sequência Didática, Metodologia de ensino.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia, do Núcleo de Formação Docente do Centro Acadêmico do Agreste (CAA) da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [kelvia.limal@ufpe.br](mailto:kelvia.limal@ufpe.br) ;

<sup>2</sup> Doutorando em Ensino de Ciências e Matemática na Universidade Federal Rural de Pernambuco UFRPE; Professor do Núcleo de Formação Docente do Centro Acadêmico do Agreste (CAA) da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [manuel.bandeira@ufpe.br](mailto:manuel.bandeira@ufpe.br) .