



AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO: REFLEXÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA PROFISSIONAL NA ESCOLA THOMAS MORE DE TIMBIRAS – MARANHÃO.

Maria Bianca Silva de Lima ¹
Sarah Luz da Conceição ²
Aziel Alves de Arruda ³
Andressa de Brito Silva ⁴
Cristiane Dias Martins da Costa ⁵

RESUMO

A afetividade possui um papel fundamental em todas as relações. No que tange ao ambiente escolar é imprescindível na relação professor e aluno, cooperando para o processo de ensino-aprendizagem da criança, pois junto com a família o educador é responsável pelo crescimento e desenvolvimento integral das crianças. Neste sentido, a presente pesquisa tem como objetivo geral identificar como os laços afetivos entre professores e alunos podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem na escola Thomas More, localizada na zona urbana da cidade de Timbiras-MA. Ademais, pretende-se apresentar sobre a afetividade no ambiente educacional; abordar sobre a importância da afetividade na relação professor e aluno e pensar se as práticas pedagógicas da escola pesquisada consideram a afetividade como fator importante para o processo de aprendizagem. Dessa forma, a questão problema deste trabalho é: como a relação professor e aluno pode contribuir no processo de ensino e aprendizagem? A pesquisa de abordagem qualitativa, ocorreu através da pesquisa bibliográfica e de campo na escola Thomas More, tendo como instrumento a observação e a aplicação de questionário aos professores da escola. Mediante a coleta de dados, foi possível observar que os (as) professores (as) consideram a afetividade como um fator importante na relação professor e aluno e que o diálogo é um meio para que haja essa relação. Dessa forma, a pesquisa traz a compreensão que o contexto educacional precisa se adequar a essa nova realidade do cenário mundial, inserir novos mecanismos, reestruturar suas metodologias e práticas para compreensão de que a afetividade manifestada na relação professor- aluno torna-se elemento primordial na construção de saberes, contribuindo para que o ambiente escolar seja repleto de relações emocionais significativas.

Palavras-chave: Afetividade, Relação professor e aluno, Ensino e Aprendizagem.

¹ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão –UFMA-blima0639@gmail.com;

² Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão- [UFMA-sluz141@gmail.com](mailto:sluz141@gmail.com);

³ Professor. Dr. Da Universidade Federal do Maranhão UFMA – aziel.arruda@ufma.br;

⁴ Graduanda pelo curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão – UFMA-andressasilvaaa@gmail.com;

⁵ Professora. Dra. da Universidade Federal do Maranhão - UFMA – cristiane.dmc@ufma.br.