

## O PROGRAMA ESCOLA 10 NA GOVERNANÇA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE ALAGOAS: a “solução” para diminuir a evasão no Ensino Médio na Rede Estadual de Ensino

Elainy Paula Viturino Braz<sup>1</sup>  
Inalda Maria dos Santos<sup>2</sup>

### RESUMO

O Programa Escola 10 é uma política educacional do estado de Alagoas criada para resolver diversos problemas da educação pública, dentre as quais se destaca o grande índice de evasão escolar apresentado no nível do Ensino Médio. Tal situação teve seu ápice durante o período de distanciamento social ocasionado pela COVID-19, o que motivou o uso de incentivos financeiros oferecidos pelo governo do estado aos alunos do Ensino Médio da Rede Estadual para retornarem a escola depois do Ensino Remoto, exigindo a comprovação da frequência escolar como requisito para receber o dinheiro depositado no Cartão Escola 10 até a conclusão deste nível de ensino. Assim, faz-se o seguinte questionamento: Qual a relação entre o incentivo financeiro oferecido pelo Cartão Escola 10 e a governança da educação pública que vem sendo estruturada no estado de Alagoas? Considerada uma ação estratégica do Programa Escola 10, o pagamento dos alunos é uma tentativa do governo do estado de aproximar-se do cumprimento das metas internacionais de desenvolvimento estabelecidas pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) na Agenda de 2030 que prevê metas desenvolvimento para o alívio a pobreza, em que o término da educação básica é tido como uma forma de investimento em capital humano. Isto pode ser compreendido, a partir de autores como Borges (2003), Bernussi (2014), Shiroma e Evangelista (2020), Robertson e Verger (2012) que ao estudarem os processos de privatização e/ou mercantilização da educação visualizam os investimentos em capital humano como um aspecto da governança da educação ao permitir que a responsabilidade dos governos nacionais seja transferida aos indivíduos, logo o pagamento é uma forma de responsabilizar os alunos pela sua própria educação e, conseqüente atender as demandas de desenvolvimento momentâneas do capital.

**Palavras-chave:** Governança da Educação, Programa Escola 10, Política Educacional, Parcerias público-privadas, Evasão Escolar.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação- PPGE da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, [elainybraz@gmail.com](mailto:elainybraz@gmail.com);

<sup>2</sup> Professora orientadora: Doutora em Educação, Centro de Educação - UFAL, [orientador@email.com](mailto:orientador@email.com).